I RISULTATI DI FONDIMPRESA IN EMILIA-ROMAGNA

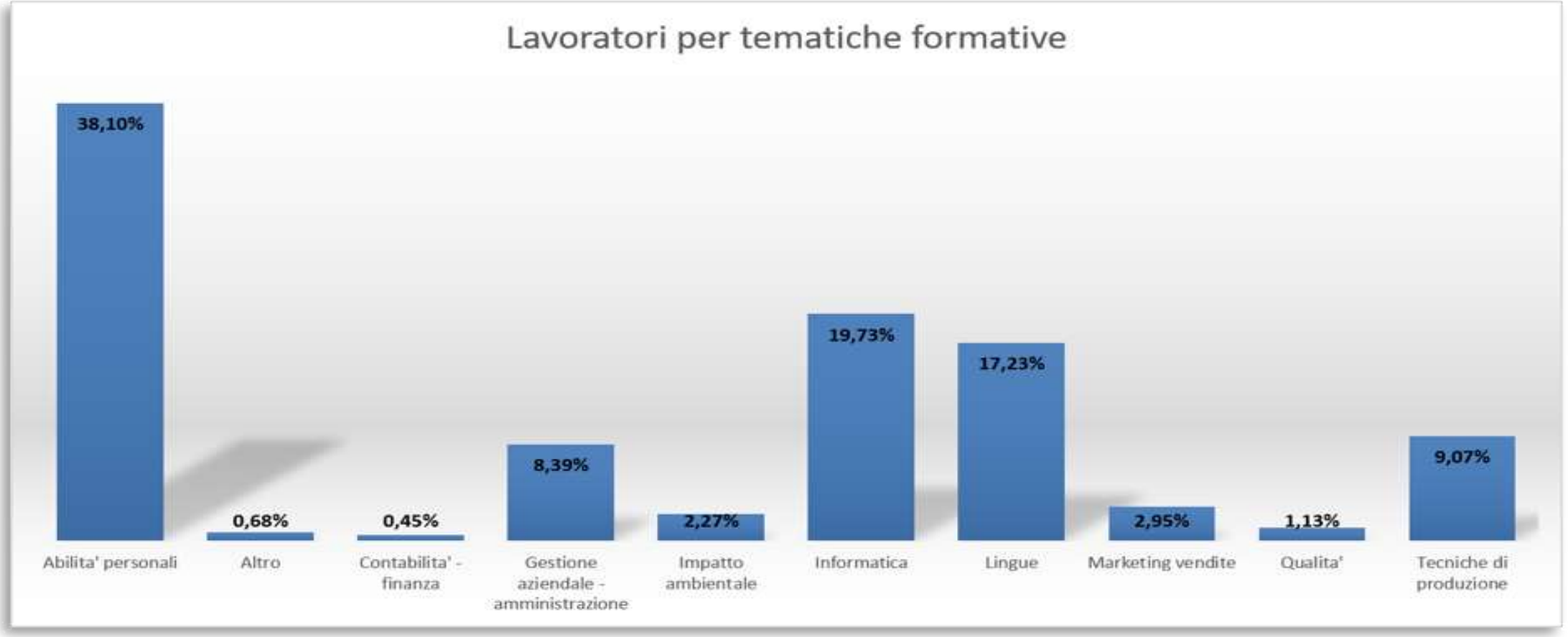
FORMAZIONE E INNOVAZIONE: MONITORAGGIO VALUTATIVO 2025

Paolo Minguzzi – AT Emilia-Romagna

Fondimpresa
Formazione crea futuro

MONITORAGGIO VALUTATIVO 2025 – INDAGINE R.O.L.A.

Distribuzione % di **lavoratori/trici per tematica formativa** in Emilia-Romagna



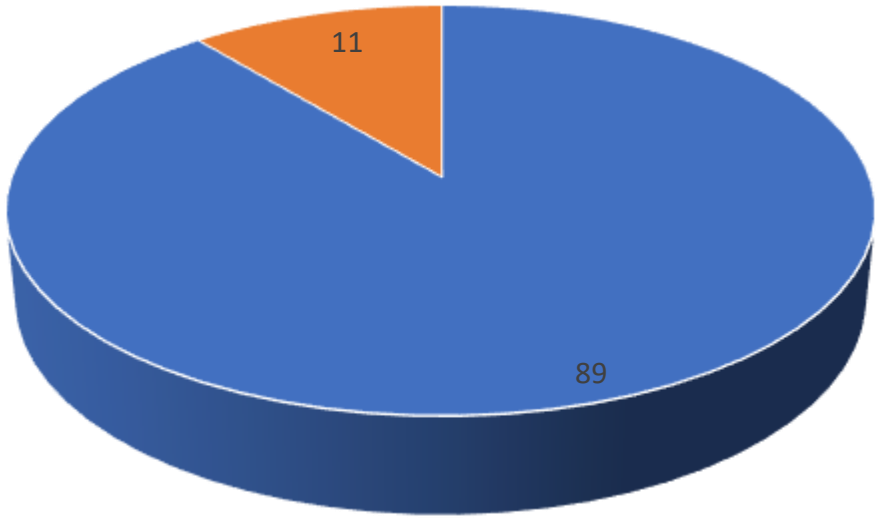
Fonte: dati ROLA 2025 su piani formativi chiusi nel 2024, elaborazione a cura dell'Ufficio Monitoraggio Valutativo di Fondimpresa
Per info: monitoraggiovalutativo@fondimpresa.it

Fondimpresa
Formazione crea futuro

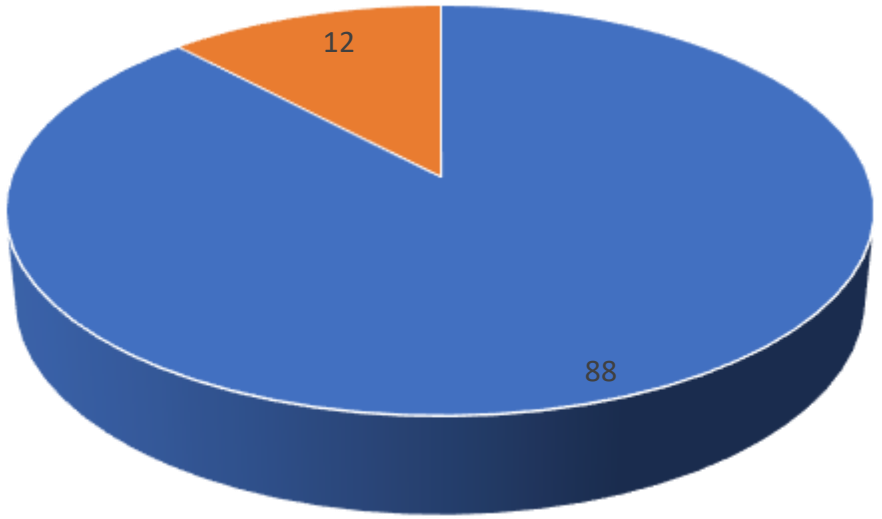
Efficacia della formazione

% di lavoratori/trici che hanno ritenuto «in linea con le esigenze lavorative»

I contenuti della formazione



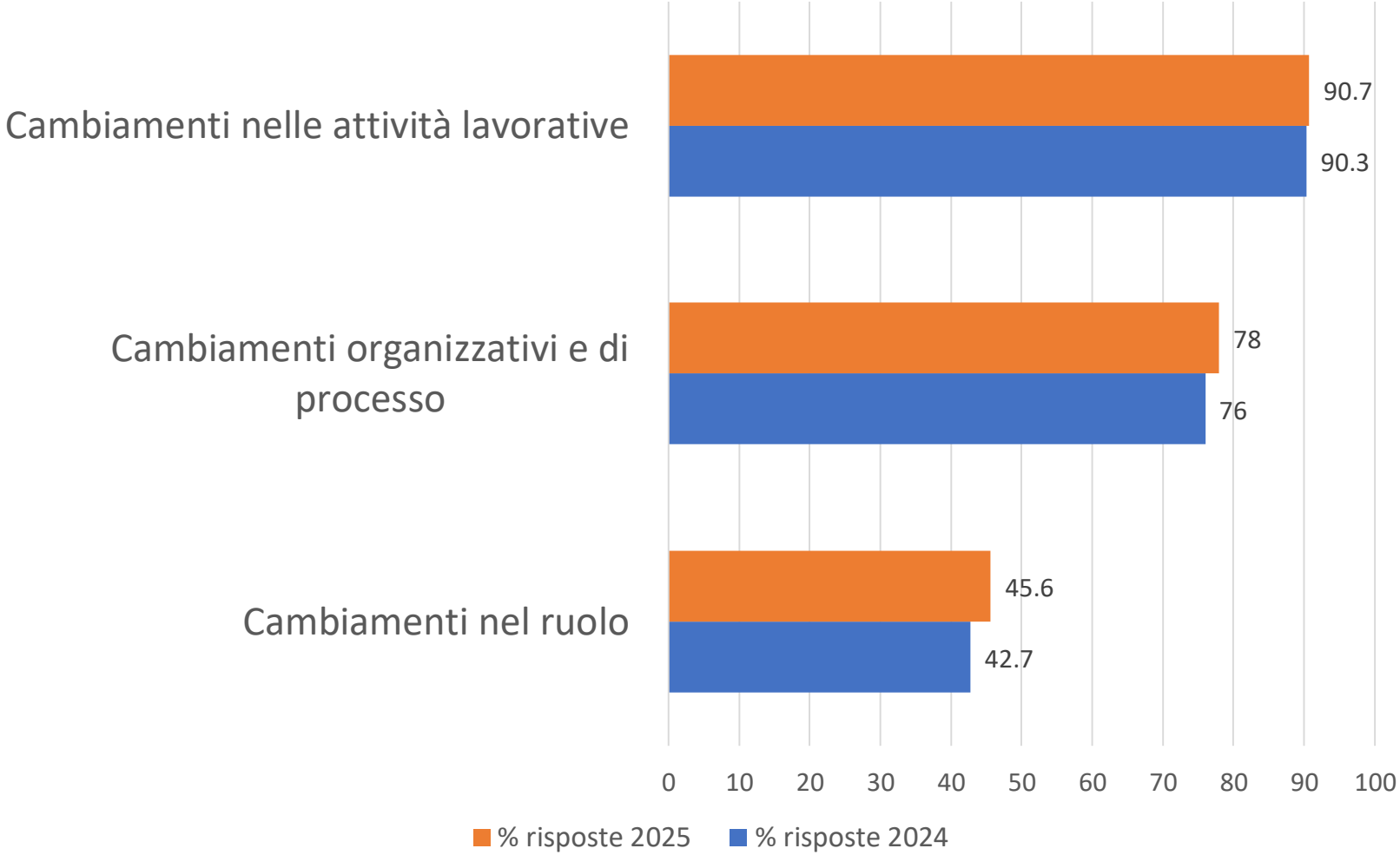
Le modalità formative



Fonte: dati ROLA 2025 su piani formativi chiusi nel 2024, elaborazione a cura dell'Ufficio Monitoraggio Valutativo di Fondimpresa
Per info: monitoraggiovalutativo@fondimpresa.it

Fondimpresa
Formazione crea futuro

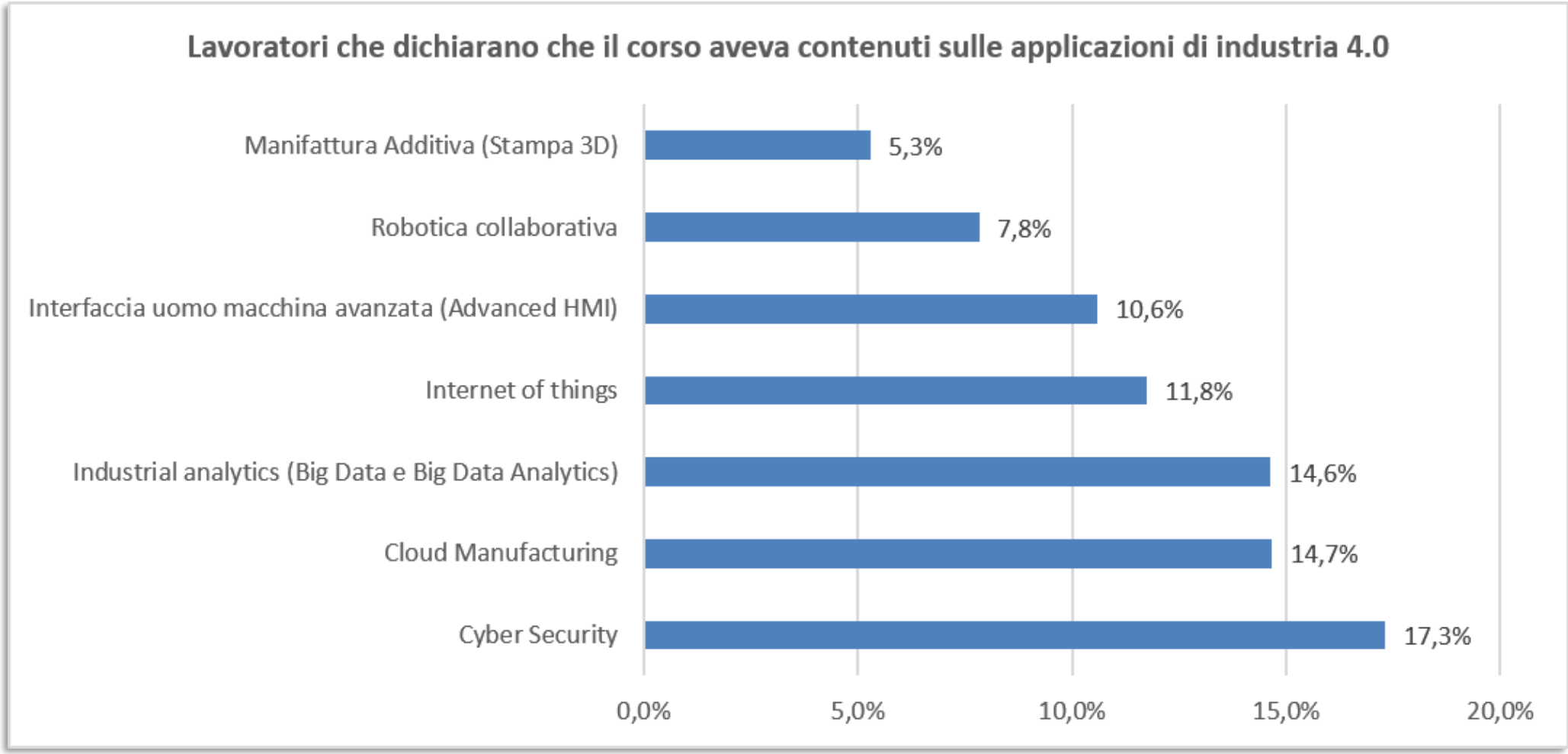
Impatto della formazione su lavoratori e lavoratrici



Fonte: dati ROLA 2025 su piani formativi chiusi nel 2024, elaborazione a cura dell'Ufficio Monitoraggio Valutativo di Fondimpresa
Per info: monitoraggiovalutativo@fondimpresa.it

Fondimpresa
Formazione crea futuro

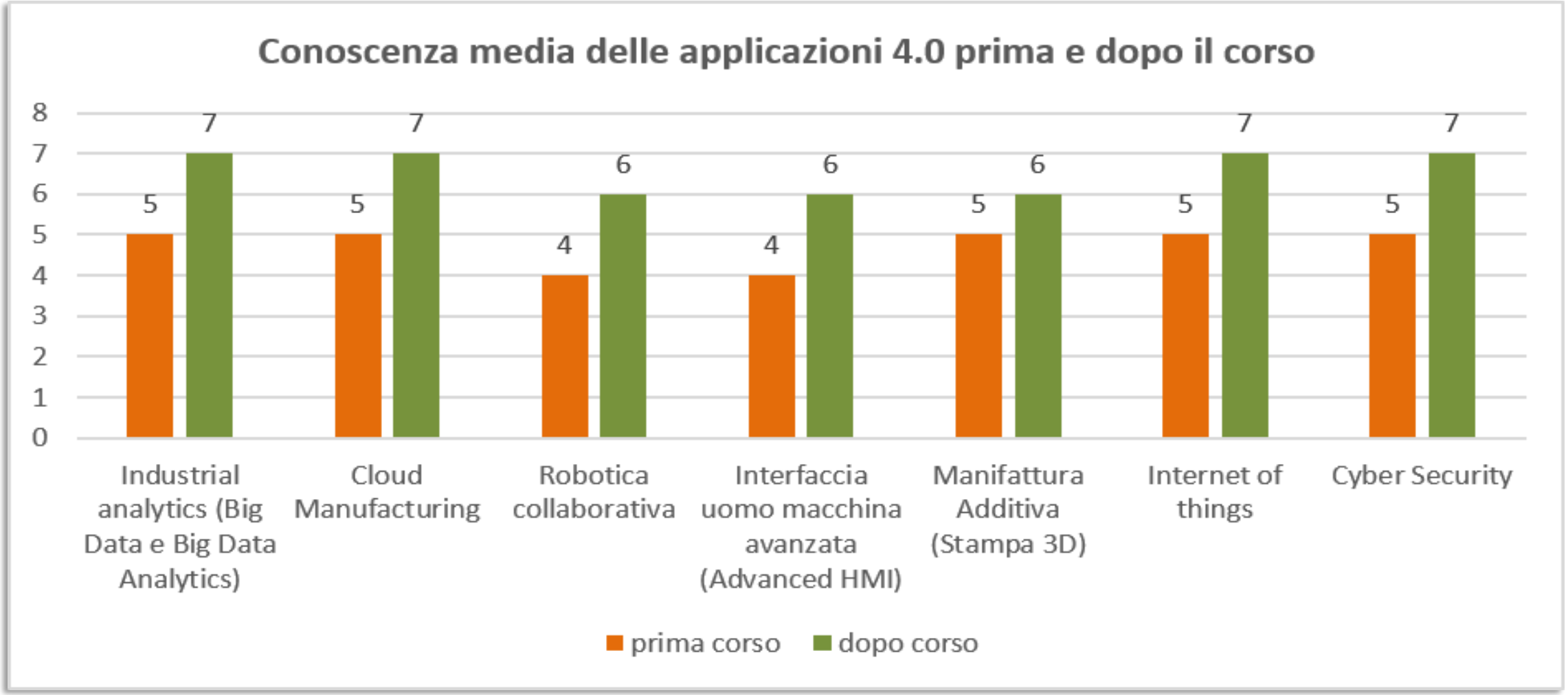
Diffusione delle tecnologie di Industria 4.0 nella formazione dei/delle dipendenti che dichiarano di aver seguito un corso su tali tematiche



Fonte: dati ROLA 2025 su piani formativi chiusi nel 2024, elaborazione a cura dell'Ufficio Monitoraggio Valutativo di Fondimpresa
Per info: monitoraggiovalutativo@fondimpresa.it

Fondimpresa
Formazione crea futuro

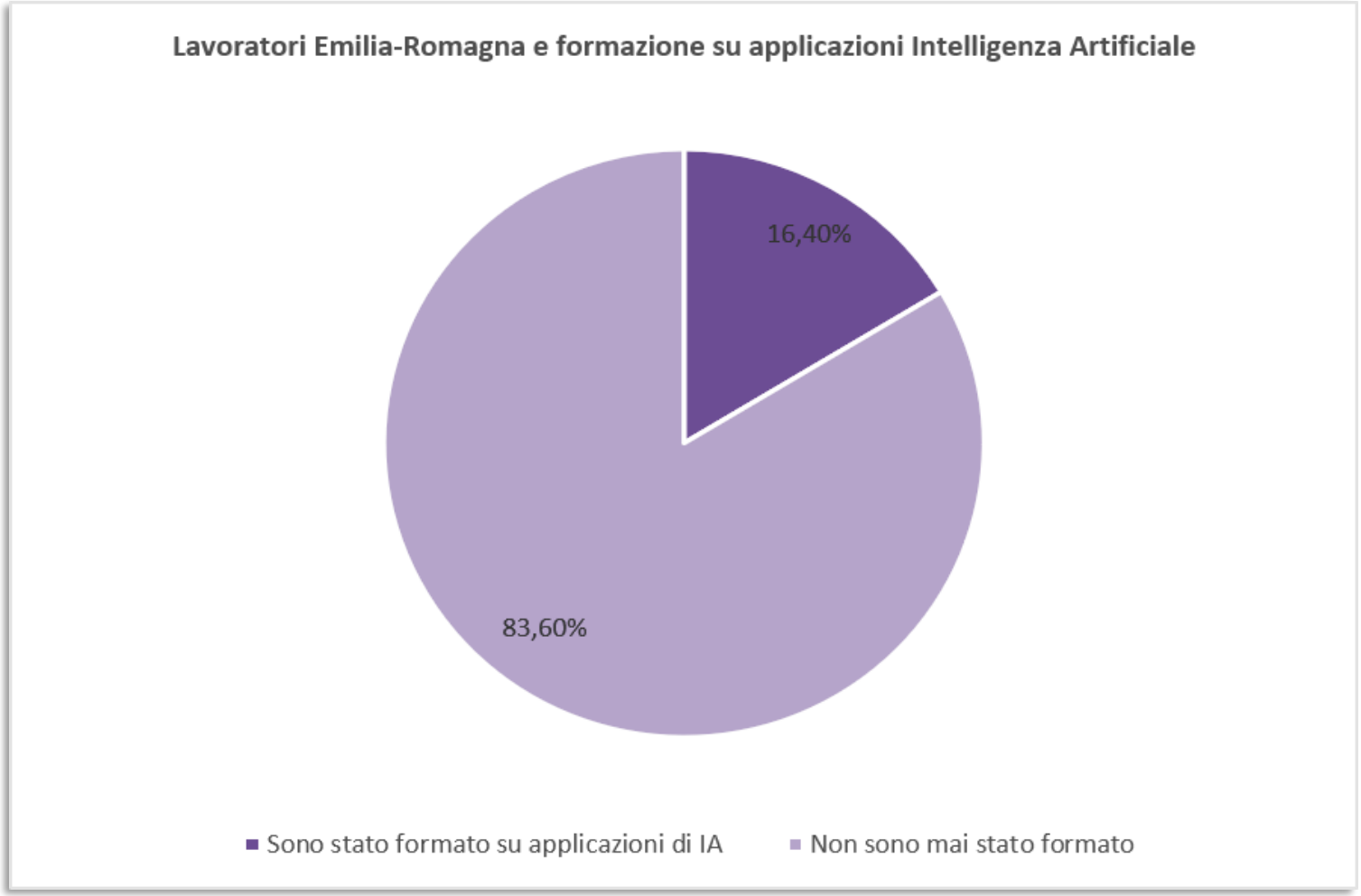
Dettaglio conoscenze tecniche «Industria 4.0» prima e dopo il corso



Fonte: dati ROLA 2025 su piani formativi chiusi nel 2024, elaborazione a cura dell'Ufficio Monitoraggio Valutativo di Fondimpresa
Per info: monitoraggiovalutativo@fondimpresa.it

Fondimpresa
Formazione crea futuro

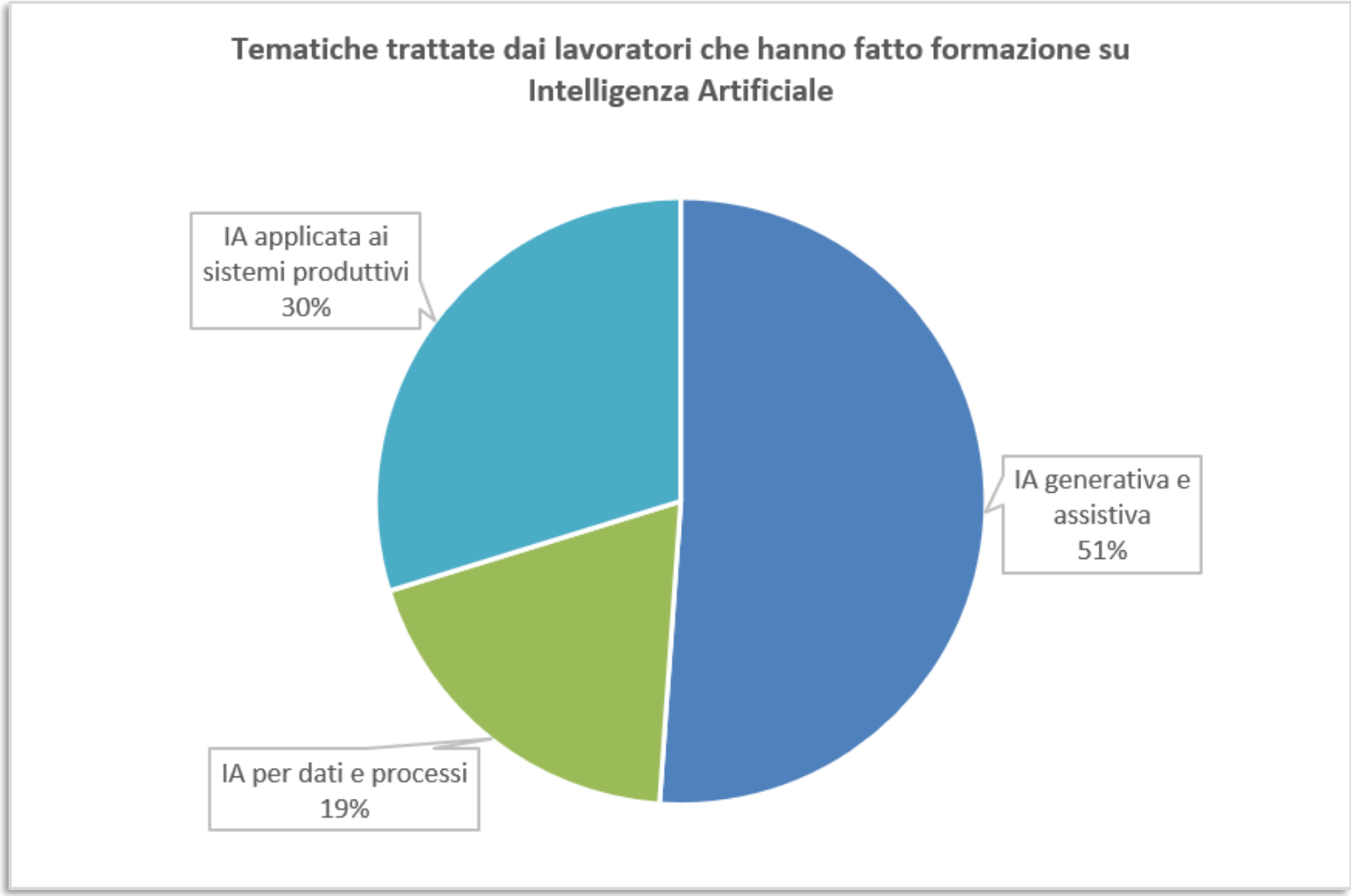
Dipendenti che dichiarano di essere stati formati su applicazioni di IA



Fonte: dati ROLA 2025 su piani formativi chiusi nel 2024, elaborazione a cura dell'Ufficio Monitoraggio Valutativo di Fondimpresa
Per info: monitoraggiovalutativo@fondimpresa.it

Fondimpresa
Formazione crea futuro

Intelligenza artificiale: quale formazione?



Categorie I.A.	Cosa comprende
IA generativa e assistiva	Testi, traduzioni, contenuti multimediali, chatbot/assistenti virtuali, riconoscimento vocale
IA per dati e processi	Analisi di grandi quantità di dati, analisi predittive, ottimizzazione dei processi
IA applicata ai sistemi produttivi	Manutenzione predittiva, controllo qualità, robotica, sicurezza sul lavoro

Fonte: dati ROLA 2025 su piani formativi chiusi nel 2024, elaborazione a cura dell'Ufficio Monitoraggio Valutativo di Fondimpresa
Per info: monitoraggiovalutativo@fondimpresa.it

Fondimpresa
Formazione crea futuro

MONITORAGGIO VALUTATIVO 2025 - PRINCIPALI EVIDENZE / 1

Principali tendenze riscontrate nelle interviste aziendali:

- Importanza, talvolta sottovalutata, dello sviluppo delle competenze di base e trasversali come infrastruttura immateriale per agevolare i processi di innovazione, ossia come fattore abilitante della competitività

- Competenze digitali: non solo abilità tecniche, ma conoscenze, capacità e atteggiamenti che consentono di operare in modo consapevole, efficace e sicuro in ambienti di lavoro sempre più digitalizzati (*digital mindset:* capacità di leggere il potenziale delle tecnologie come leva di miglioramento organizzativo, e non come mero supporto operativo)

- Conoscere l'IA per utilizzarla consapevolmente, criticamente e in base alle effettive necessità aziendali (facilitatore / acceleratore)

- Competenze linguistiche: comprensione di codici culturali, pratiche comunicative e contesti; competenze interculturali e gestione della diversità nei luoghi di lavoro

MONITORAGGIO VALUTATIVO 2025 - PRINCIPALI EVIDENZE / 2

- Approccio trasversale e inclusivo allo sviluppo delle competenze, orientato a coinvolgere un'ampia platea di lavoratori/trici, indipendentemente dal livello di inquadramento o dal ruolo ricoperto (formazione come responsabilità collettiva)

- Centralità dell'apprendimento contestualizzato e orientato alla pratica

- Superare la difficoltà di reperire specifiche figure professionali: attenzione crescente ai processi di *onboarding*, formazione iniziale e *retention* per attrarre personale qualificato, fidelizzare chi già lavora in azienda e valorizzare i talenti

- Formazione su *soft skills* e competenze manageriali per governare il cambiamento e diffondere l'approccio all'innovazione nella cultura aziendale

- La sfida: ricerca di un'interazione feconda tra IA per il *problem solving* razionale e competenze immateriali come adattabilità, determinazione, consapevolezza circa i propri obiettivi nel lavoro (anche in rapporto ai propri obiettivi di vita)

Fondimpresa
Formazione crea futuro

Spunti di riflessione

- Non trascurare l’importanza delle competenze di base
- Intelligenza Artificiale: per uno sviluppo partecipato e consapevole
- Conoscenze e competenze non delegabili all’AI: lavoratori/trici da «risorse» a «portatori – detentori di risorse» strategiche
- Oltre lo scouting e l’onboarding: l’impresa come «comunità educante»