



I RISULTATI DI FONDIMPRESA IN EMILIA-ROMAGNA

**FORMAZIONE E INNOVAZIONE:
MONITORAGGIO VALUTATIVO 2019 E 2020**

Roberto Rinaldi - Vice Presidente Orione

IL SISTEMA DI MONITORAGGIO VALUTATIVO DI FONDIMPRESA SI COMPONE DI DUE RILEVAZIONI:

STORIE DI FORMAZIONE tramite interviste per la rilevazione di esperienze e buone prassi formative replicabili e trasferibili

ROLA, Rilevazione delle Opinioni dei Lavoratori e delle Aziende, indagine tramite questionari on-line rivolti ai lavoratori e alla aziende sulla percezione dell'efficacia della formazione

OBIETTIVO:
AUMENTARE LA QUALITA' DELLA FORMAZIONE FINANZIATA DA FONDIMPRESA

STORIE DI FORMAZIONE

COSA SONO?

RACCOLTA DI ESPERIENZE DI FORMAZIONE SIGNIFICATIVE PRESSO AZIENDE CHE HANNO PARTECIPATO A PIANI FORMATIVI FINANZIATI DA FONDIMPRESA, CONCLUSI NEL 2020

COME?

TRAMITE INTERVISTE SEMI STRUTTURATE REALIZZATE AI REFERENTI AZIENDALI E AI PARTECIPANTI ALLA FORMAZIONE DALLE ARTICOLAZIONI TERRITORIALI

OBIETTIVO

PER METTERE IN EVIDENZA BUONE PRASSI FORMATIVE DA REPLICARE E /O TRASFERIRE IN ALTRI CONTESTI

RILEVAZIONE OPINIONI LAVORATORI E AZIENDE (ROLA)

COSA SONO?

RACCOLTA DELLE OPINIONI DEI LAVORATORI E DELLE AZIENDE SUI CORSI DI FORMAZIONE FINANZIATI DA FONDIMPRESA, CONCLUSI NEL 2020

COME?

TRAMITE QUESTIONARI ON-LINE

OBIETTIVO

EVIDENZIARE:

- L'EFFICACIA DELLA FORMAZIONE FINANZIATA
- LA RELAZIONE TRA INVESTIMENTI IN INNOVAZIONE TECNOLOGICA, FORMAZIONE E CAMBIAMENTI AZIENDALI E DEL LAVORO

ORIONE

Organismo Bilaterale Emilia-Romagna

MONITORAGGIO VALUTATIVO 2019 E 2020 - PRINCIPALI EVIDENZE

Principali tendenze virtuose riscontrate nelle interviste aziendali:

- **Diffusività delle competenze:** l'esperienza formativa favorisce la trasmissione delle competenze nel contesto aziendale di riferimento che in via di norma avviene all'interno del medesimo nucleo organizzativo aziendale di cui fanno parte le persone formate.
- **Competenze tecniche e manageriali:** per rafforzare le performance aziendali, i percorsi formativi intervengono sul rafforzamento sia delle competenze tecnico-specialistiche sia di quelle relazionali e manageriali.
- **Formazione e responsabilità:** l'acquisizione di competenze complesse favorisce anche la responsabilizzazione delle persone, incentivandone la motivazione, la proattività e la consapevolezza del proprio ruolo professionale in azienda.
- **Circoli di qualità:** presenza istituzionalizzata di procedure di consultazione dei lavoratori sui bisogni formativi percepiti e sulla programmazione dei percorsi formativi e dei loro contenuti.

MONITORAGGIO VALUTATIVO 2019 E 2020 - PRINCIPALI EVIDENZE

- Si conferma la volontà di incrementare fortemente le **competenze digitali** al fine di utilizzare linguaggi e metodi matematici e informatici per elaborare informazioni qualitative e quantitative, trasformando i dati in conoscenze utili a ottimizzare i processi produttivi e sviluppare il modello di business.
- Le principali tipologie di nuove competenze tecnico-specialistiche erogate sono in linea con il 'Piano Impresa 4.0' e riguardano in particolare: **tecnologie robotiche, Big Data e Analytics, Internet of things**.
- Le **competenze trasversali** attengono invece allo sviluppo delle capacità di leadership, problem solving, team working e innovazione organizzativa con l'obiettivo di ottimizzare i processi decisionali e rendere più efficienti sia i rapporti interni all'impresa (gestione dei flussi organizzativi e produttivi), sia quelli con l'esterno (es. servizio al cliente, rapporti con i fornitori).
- Si registrano **nuove esigenze formative** connesse allo smart working e all'utilizzo di **strumenti informatici**.

MONITORAGGIO VALUTATIVO 2019 E 2020 - PRINCIPALI EVIDENZE

Come hanno affrontato le imprese l'**emergenza Covid** dal punto di vista della formazione?

- Lockdown 2020: stop generalizzato della formazione e rinvio delle attività formative programmate.
- Dall'estate 2020: parziale ripresa della formazione. Il divieto di corsi in presenza limita l'iniziativa delle aziende. In via generale, per aziende e lavoratori l'aula risulta più efficace al contrario della formazione a distanza: occorrerebbe dunque lavorare sulla progettazione di percorsi ad hoc da erogare in modalità on-line. Alcune imprese si sono comunque attrezzate per mettere in valore gli strumenti informatici a supporto della formazione a distanza (sviluppo di app).
- DPCM 2 marzo 2021: si registra una significativa ripresa delle attività formative monoaziendali, tuttavia le incertezze sull'andamento della pandemia pesano ancora sull'effettivo ritorno alla normalità.

RILEVAZIONE OPINIONI DEI LAVORATORI E DELLE AZIENDE (ROLA) – QUESTIONARI ON-LINE

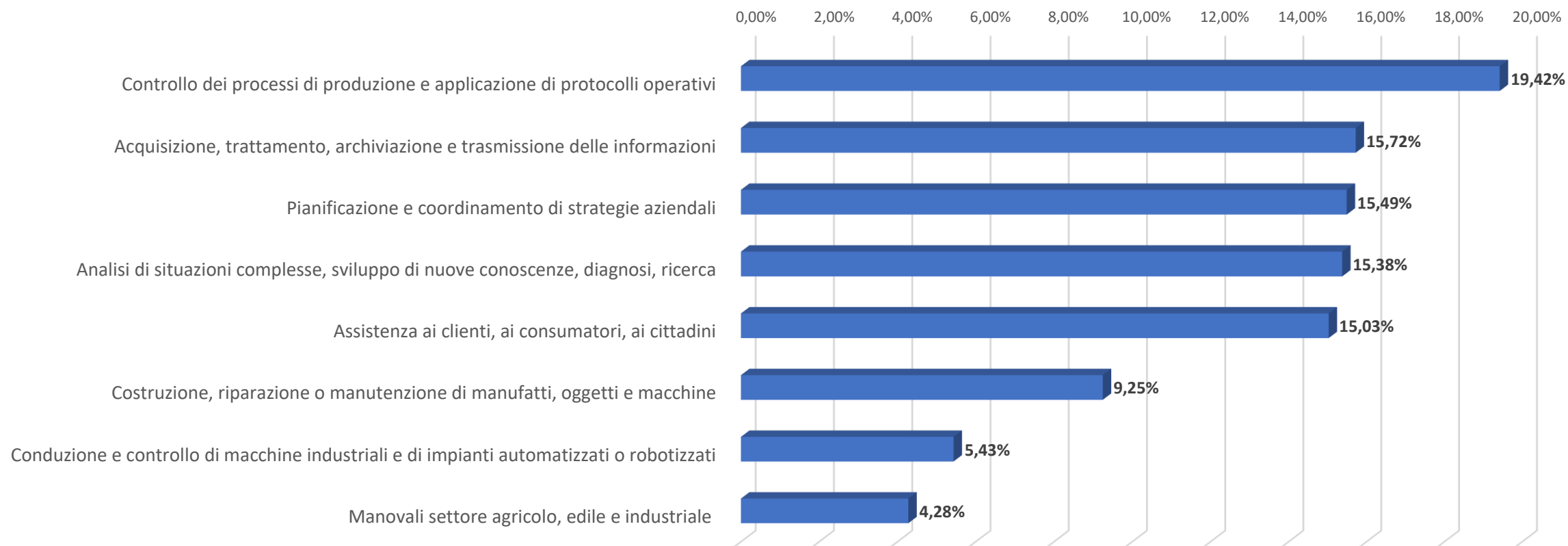
Indagine 2019 (formazione finanziata nel 2018)

- Imprese partecipanti all'indagine: **217**
- Lavoratori che hanno risposto ai questionari on-line: **382**

Indagine 2020 (formazione finanziata nel 2019)

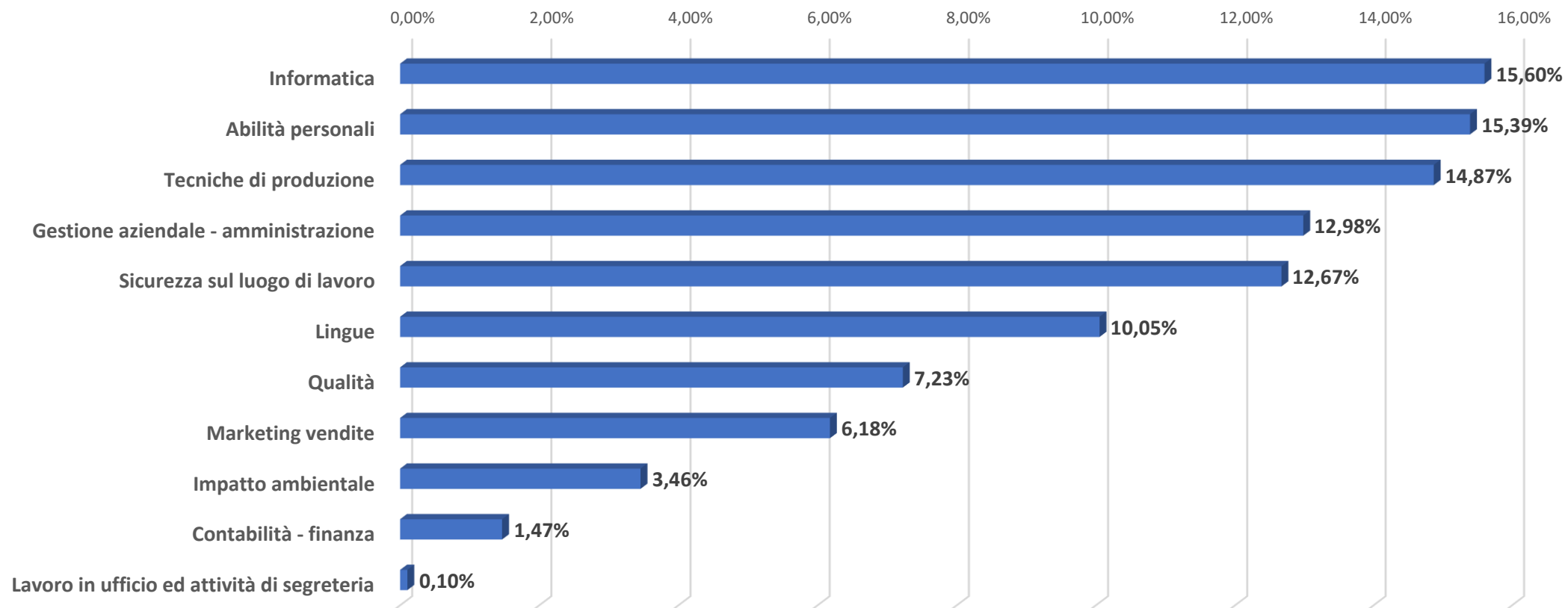
- Imprese partecipanti all'indagine: **477**
- Lavoratori che hanno risposto ai questionari on-line: **846**

MANSIONI PREVALENTI DEGLI INTERVISTATI - EMILIA ROMAGNA



Dati indagine ROLA 2020, Fondimpresa

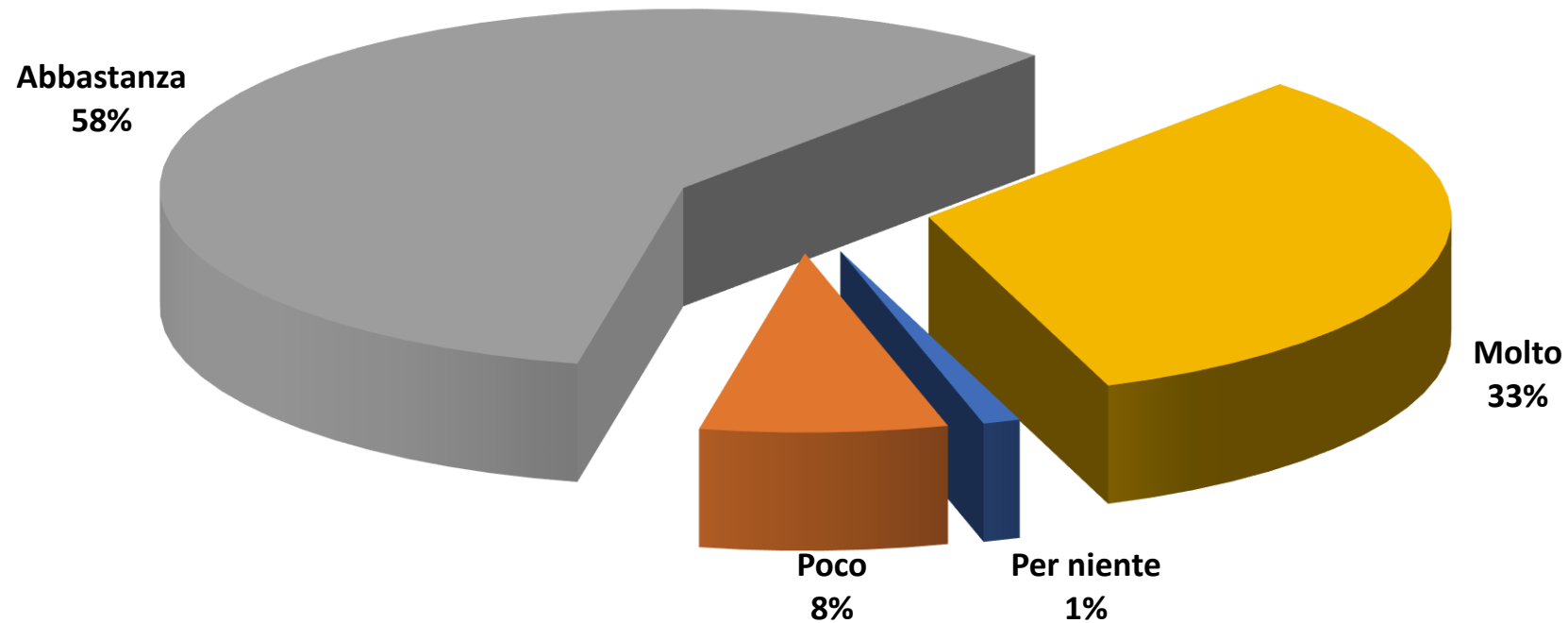
TEMATICHE FORMATIVE DEI CORSI CUI HANNO PARTECIPATO GLI INTERVISTATI



Dati indagine ROLA 2020, Fondimpresa

TRASFERIBILITÀ DELLA FORMAZIONE AI PROCESSI PRODUTTIVI - 1

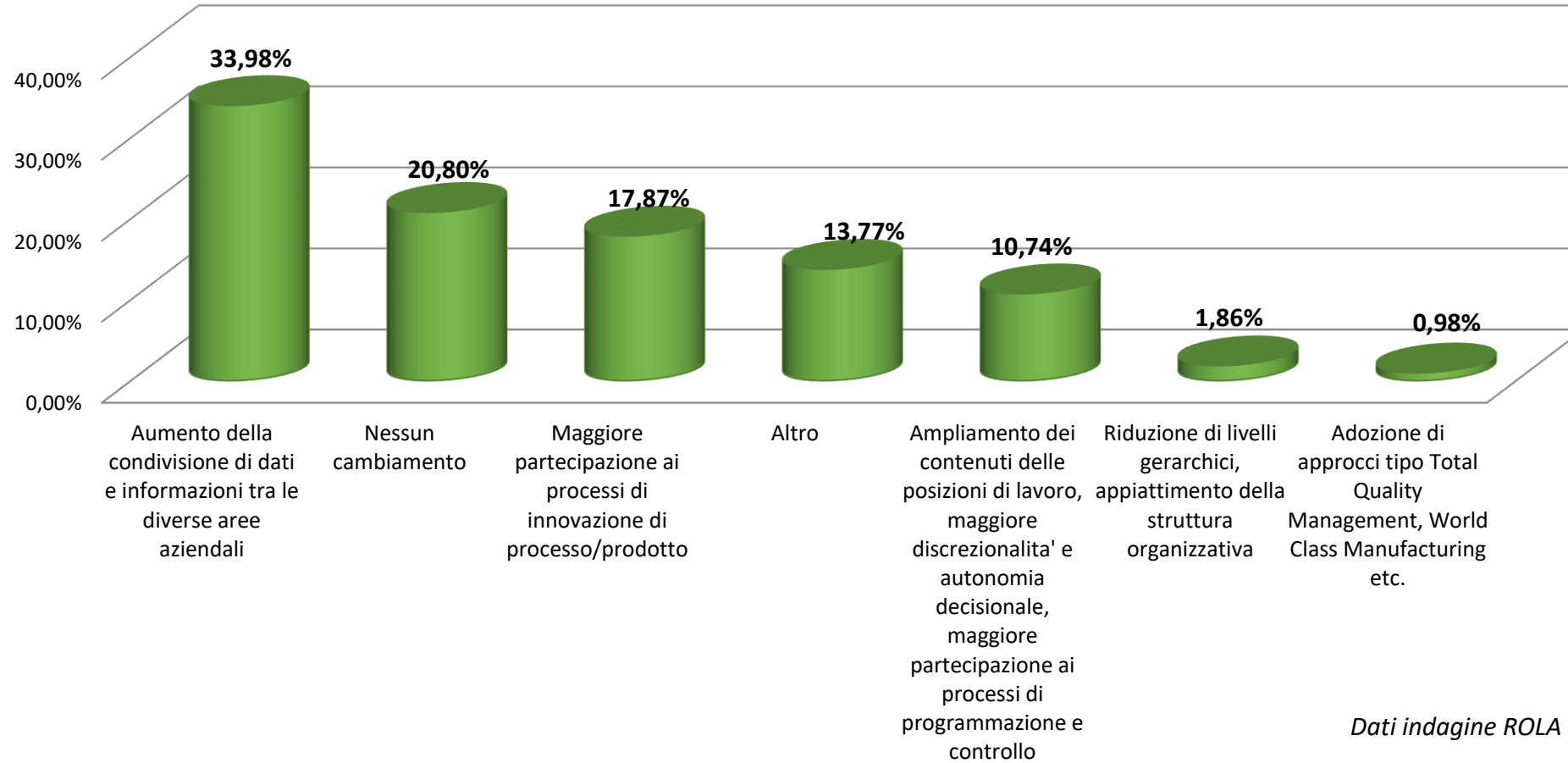
Utilità percepita



Dati indagine ROLA 2020, Fondimpresa

TRASFERIBILITÀ DELLA FORMAZIONE AI PROCESSI PRODUTTIVI – 2

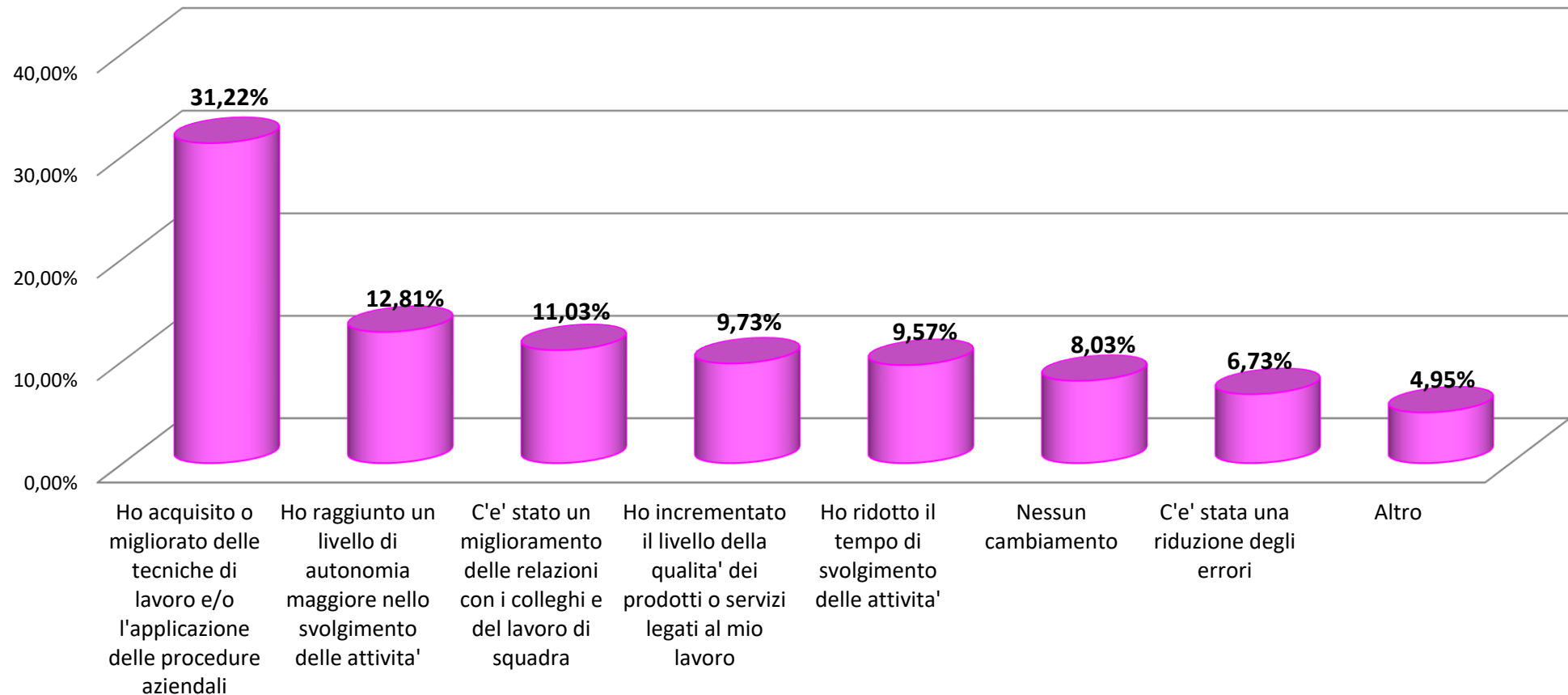
Cambiamenti percepiti in azienda (possibili più risposte)



Dati indagine ROLA 2020, Fondimpresa

TRASFERIBILITÀ DELLA FORMAZIONE AI PROCESSI PRODUTTIVI – 3

Miglioramenti percepiti sulle proprie competenze (possibili più risposte)



Dati indagine ROLA 2020, Fondimpresa

I RISULTATI DI FONDIMPRESA IN EMILIA-ROMAGNA

CONTO DI SISTEMA: UNO STRUMENTO PER LA COMPETITIVITÀ DELLE PMI

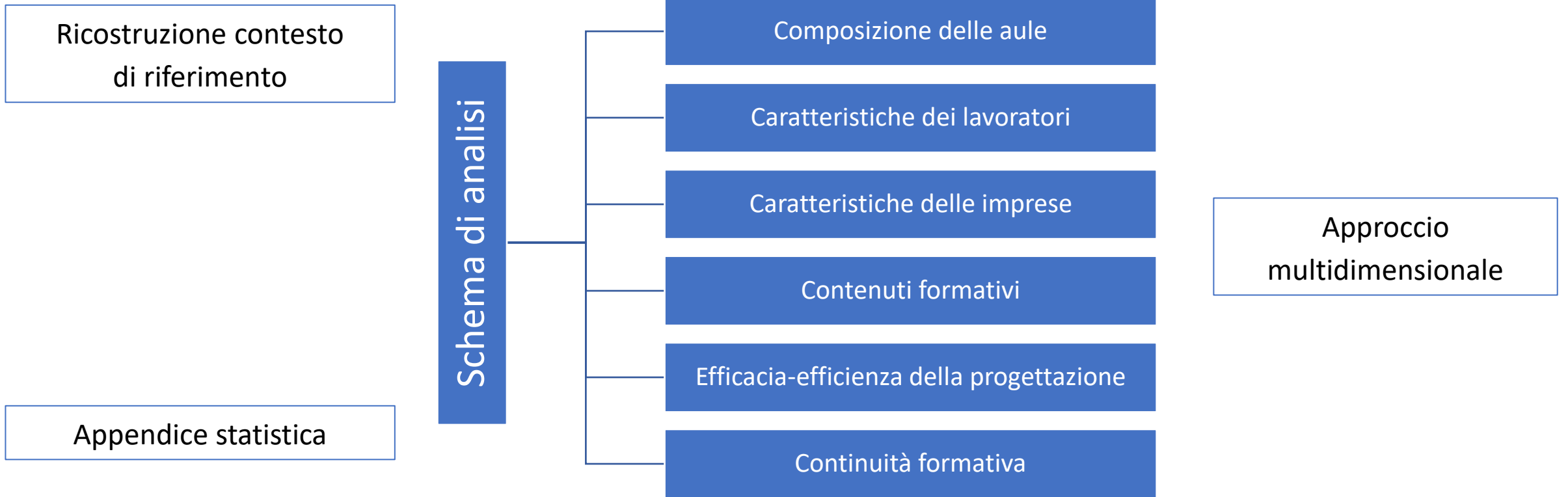
MONITORAGGIO REGIONALE DI FONDIMPRESA IN EMILIA-ROMAGNA

a cura di:



Analisi quantitativa sui Piani Territoriali del Conto di Sistema
Avvisi «Generalista» e «Competitività» dal 2006 al 2017 (attività concluse nel 2019)

Quadro metodologico



La struttura dei rapporti di monitoraggio

Requisiti minimi e Priorità dell'Avviso

1 - Evoluzione degli elementi progettuali

2 - Estensione dell'attività formativa

3 - I numeri di Fondimpresa

4 - Le composizioni delle aule

4.1 - Caratteristiche dei formati e mercato del lavoro: un confronto con il dato Istat

4.2 - Il profilo socio-anagrafico

4.3 - Formazione e posizione aziendale del lavoratore

4.4 - Contenuti e caratteristiche dell'attività formativa

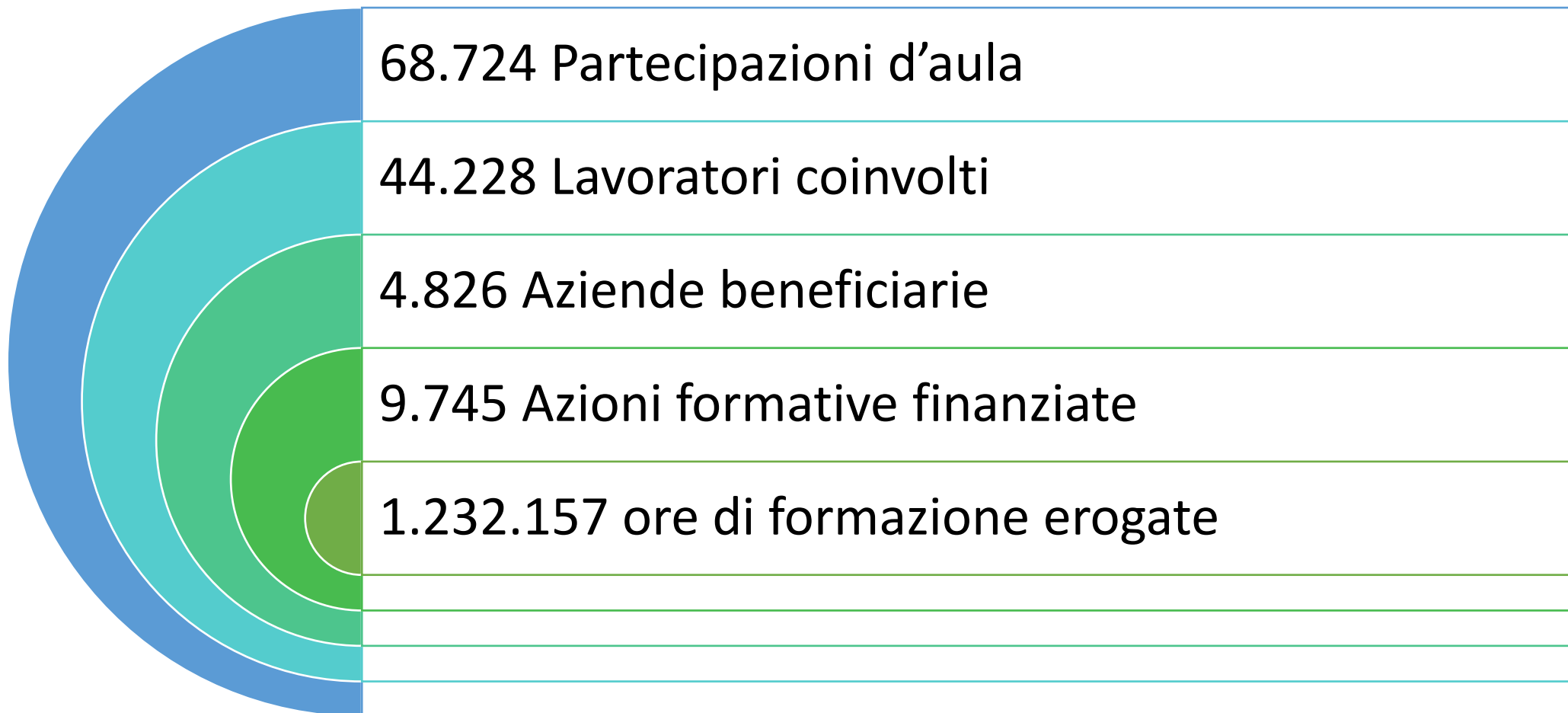
5 - Aziende

6 - Contenuti e caratteristiche delle azioni formative

7 - Continuità dell'azione formativa: una nuova analisi in una prospettiva di lungo periodo

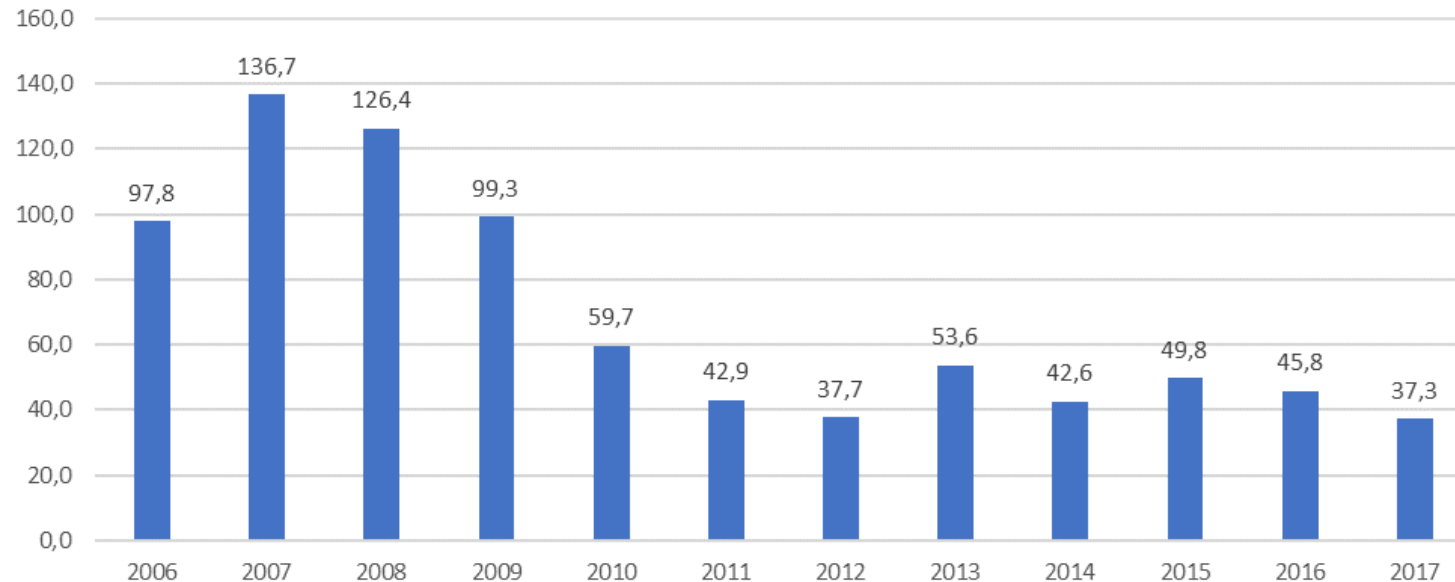
8 - La dispersione dell'azione formativa

I numeri degli Avvisi dal 2006 al 2017 (attività concluse nel 2019)



Le aziende beneficiarie - 1

Dimensione media delle imprese beneficiarie nel decennio (*numero medio dipendenti*)



Fonte: Elaborazioni IRES ER e Faber industria e futuro in ER su banca dati Fondimpresa.

Si registra una progressiva riduzione della dimensione media delle imprese, conseguente al sempre maggiore coinvolgimento delle imprese medie e piccole nella formazione, come richiesto dagli Avvisi.

Le aziende beneficiarie - 2

Le aziende beneficiarie per anno e dimensione aziendale (composizione % di colonna)

DIMENSIONE AZIENDALE	ANNO											
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Micro 1-10	10,0%	9,2%	8,0%	12,0%	20,7%	26,6%	29,9%	25,5%	26,3%	22,2%	25,1%	27,8%
Piccole 11-50	39,8%	37,6%	33,3%	41,7%	46,6%	50,2%	51,1%	44,4%	52,2%	49,1%	49,1%	52,5%
Medie 51-250	44,1%	42,4%	47,1%	36,6%	28,8%	21,8%	17,7%	28,8%	20,3%	26,7%	24,0%	18,4%
Grandi 251+	6,0%	10,9%	11,6%	9,6%	3,8%	1,4%	1,3%	1,3%	1,2%	2,0%	1,7%	1,2%
Totale	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Fonte: Elaborazioni IRES ER e Faber industria e futuro in ER su banca dati Fondimpresa.

Nello specifico, dal 2006 al 2017:

- triplica il coinvolgimento delle Micro imprese.
- aumenta il numero di Piccole imprese (39,8% nel 2006, 52,5% nel 2017).
- più che dimezza il numero di imprese con più di 250 dipendenti.

Le aziende beneficiarie - 3

Numero di aziende coinvolte nella formazione nel decennio (numeri assoluti, variazioni % annue)



Fonte: Elaborazioni IRES ER e Faber industria e futuro in ER su banca dati Fondimpresa.

- Andamento crescente delle aziende beneficiarie coinvolte, quasi raddoppiate nel periodo osservato.
- Dal 2013 si evidenzia una crescita costante.

Le aziende beneficiarie - 4

Le aziende beneficiarie per anno e settore di attività (composizione % di colonna)

SETTORE ECONOMICO	ANNO											
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Agricoltura	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,5%	0,2%	0,7%	0,0%	0,0%	0,2%	0,0%	0,3%
Industria tessile	2,3%	2,2%	3,0%	1,8%	1,0%	1,6%	0,4%	0,7%	1,4%	1,1%	2,5%	1,2%
Industria ceramica	10,7%	14,0%	13,4%	11,2%	8,2%	5,2%	5,2%	4,6%	2,2%	6,0%	4,6%	3,1%
Industria meccanica	27,5%	30,1%	37,6%	30,1%	27,8%	26,1%	29,8%	39,9%	31,2%	35,7%	23,2%	30,4%
Altre industrie	16,2%	23,6%	20,3%	22,1%	21,1%	21,6%	17,0%	13,7%	19,3%	16,2%	22,3%	20,2%
Costruzioni	26,5%	12,2%	4,2%	10,6%	12,2%	5,0%	6,1%	4,6%	3,1%	3,8%	5,4%	5,4%
Servizi	16,8%	17,9%	21,5%	24,2%	29,3%	40,2%	40,7%	36,6%	42,8%	37,0%	42,0%	39,3%
Totale	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Fonte: Elaborazioni IRES ER e Faber industria e futuro in ER su banca dati Fondimpresa.

- Resta prevalente il coinvolgimento delle imprese dell'industria, in particolare della meccanica (30% medio nel periodo).
- Evidente il processo di terziarizzazione anche nel crescente coinvolgimento di imprese dei Servizi (16,8% nel 2006, 39,3% nel 2017).

Le aziende beneficiarie - 5

Le aziende beneficiarie per anno e Provincia sede operativa dell'azienda (composizione % di colonna)

PROVINCIA	ANNO											
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Bologna	12,9%	1,7%	17,3%	24,2%	18,2%	15,5%	23,7%	35,9%	22,2%	19,9%	16,1%	21,7%
Ferrara	6,5%	5,7%	4,5%	7,5%	7,0%	6,8%	6,1%	0,0%	6,0%	7,0%	6,5%	9,9%
Forlì-Cesena	7,8%	8,3%	5,1%	9,6%	4,8%	3,9%	4,1%	0,0%	5,3%	5,1%	5,8%	3,3%
Modena	20,4%	21,4%	27,5%	25,8%	18,2%	18,4%	16,5%	39,2%	18,6%	17,1%	20,9%	13,6%
Parma	15,9%	13,5%	13,7%	9,0%	17,5%	17,3%	16,3%	0,0%	11,1%	13,4%	13,2%	15,0%
Piacenza	8,1%	12,7%	9,6%	6,2%	7,2%	8,2%	7,6%	0,0%	10,4%	8,1%	7,5%	8,2%
Ravenna	11,0%	16,6%	7,2%	5,6%	8,9%	8,6%	8,1%	0,7%	7,0%	5,6%	7,1%	5,0%
Reggio Emilia	11,3%	13,1%	10,1%	6,8%	8,6%	10,7%	10,9%	24,2%	13,3%	15,5%	16,1%	20,5%
Rimini	6,1%	7,0%	5,1%	5,3%	9,6%	10,7%	6,7%	0,0%	6,0%	6,9%	6,1%	2,3%
Fuori dell'Emilia-Romagna	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,4%	0,6%	0,5%
Totale	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Fonte: Elaborazioni IRES ER e Faber industria e futuro in ER su banca dati Fondimpresa.

- Le province a più alto tasso di imprese industriali sono le più coinvolte:
 - Bologna 21,7%;
 - Reggio Emilia 20,5%;
 - Parma 15%.
- Sui dati pesa anche la mancata attuazione di progettualità inizialmente previste ma non approvate da Fondimpresa

Le aziende beneficiarie - 6

Le aziende beneficiarie per anno e presenza di un rappresentante sindacale (composizione % di colonna)

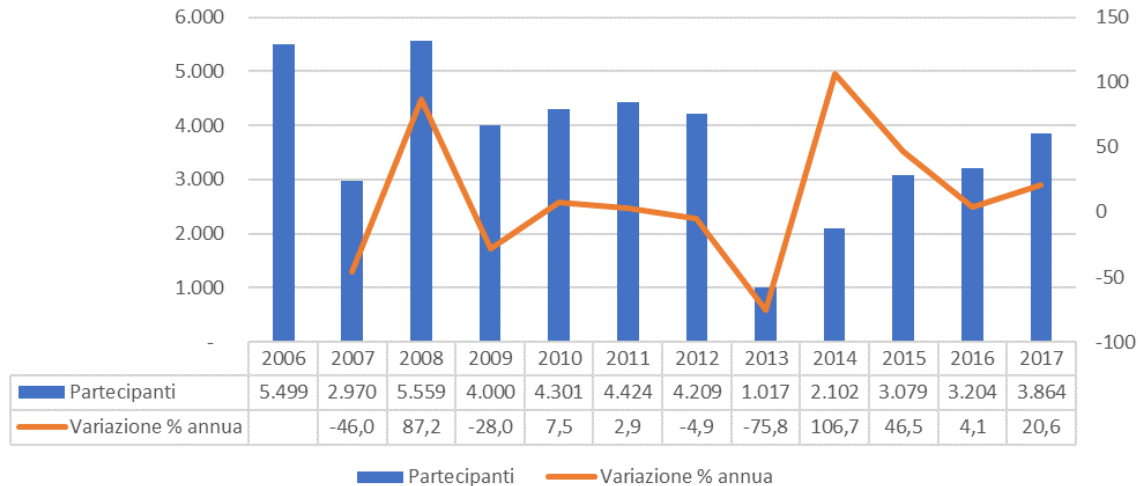
PRESENZA RSU	ANNO											
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Si	44,3%	50,9%	57,4%	48,2%	36,8%	33,3%	26,2%	34,0%	23,7%	31,1%	24,4%	22,8%
No	55,7%	49,1%	42,6%	51,8%	63,2%	66,7%	73,8%	66,0%	76,3%	68,9%	75,6%	77,2%
Totale	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Fonte: Elaborazioni IRES ER e Faber industria e futuro in ER su banca dati Fondimpresa.

- La riduzione della presenza di rappresentanze sindacali all'interno delle imprese - *si passa dal 44,3% delle imprese nel 2006 al 22,8% del 2017* - è strettamente conseguente al sempre maggiore coinvolgimento in queste attività formative di imprese di dimensioni anche piccolissime.

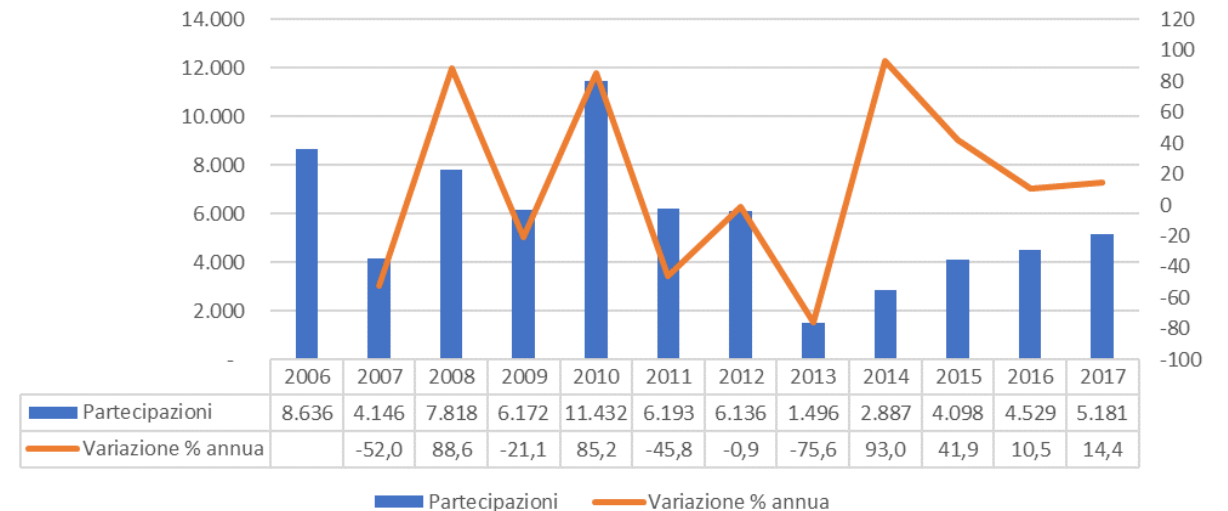
I lavoratori in formazione

Lavoratori in formazione nel decennio (numeri assoluti, variazioni % annue)



Fonte: Elaborazioni IRES ER e Faber industria e futuro in ER su banca dati Fondimpresa.

Partecipazioni alle aule nel decennio (numeri assoluti, variazioni % annue)

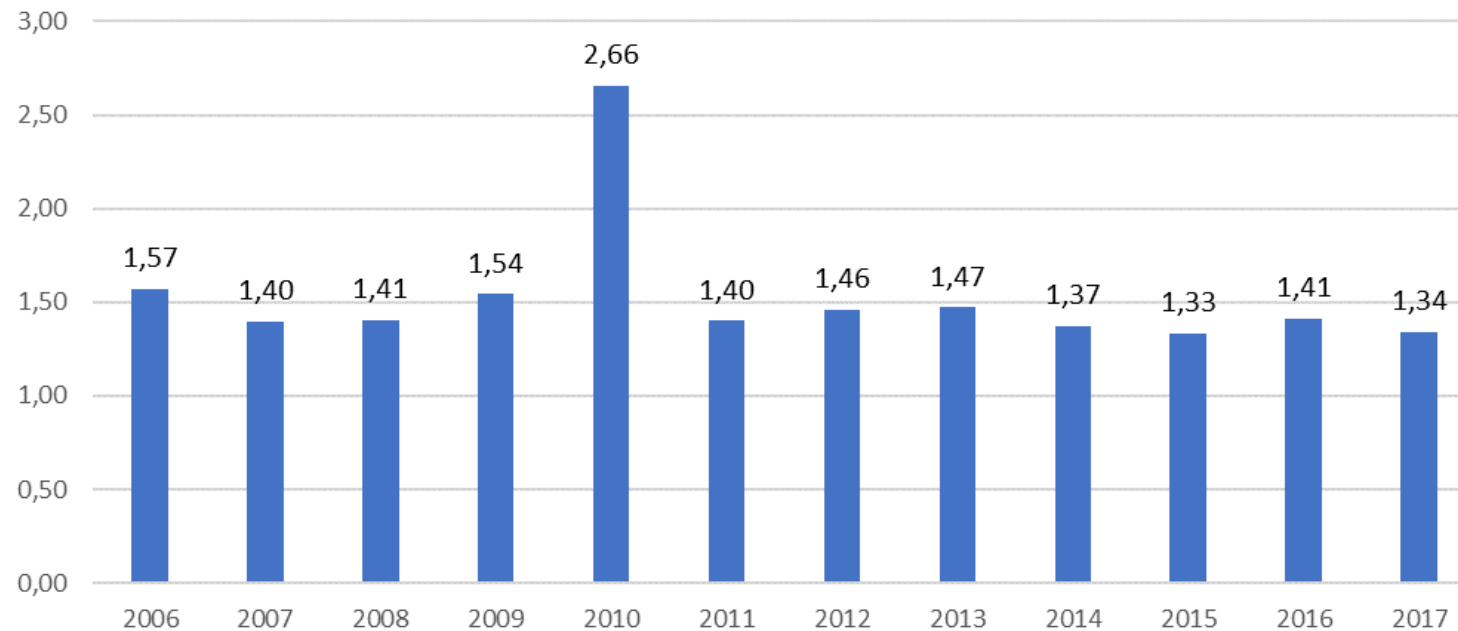


Fonte: Elaborazioni IRES ER e Faber industria e futuro in ER su banca dati Fondimpresa.

- La crescita delle partecipazioni d'aula è più evidente in termini di lavoratori coinvolti, a testimonianza di uno sforzo estensivo del Fondo nel coinvolgere il numero più alto possibile di lavoratori a parità di posti in aula.
- Dal 2006 al 2013, in concomitanza degli effetti della crisi finanziaria, si osserva un andamento altalenante delle presenze d'aula.
- Dal 2013, anno di minimo storico, si registra un trend crescente costante, ma non sufficiente a tornare ai livelli del 2006.

I lavoratori partecipanti

Numero medio di partecipazioni per singolo lavoratore

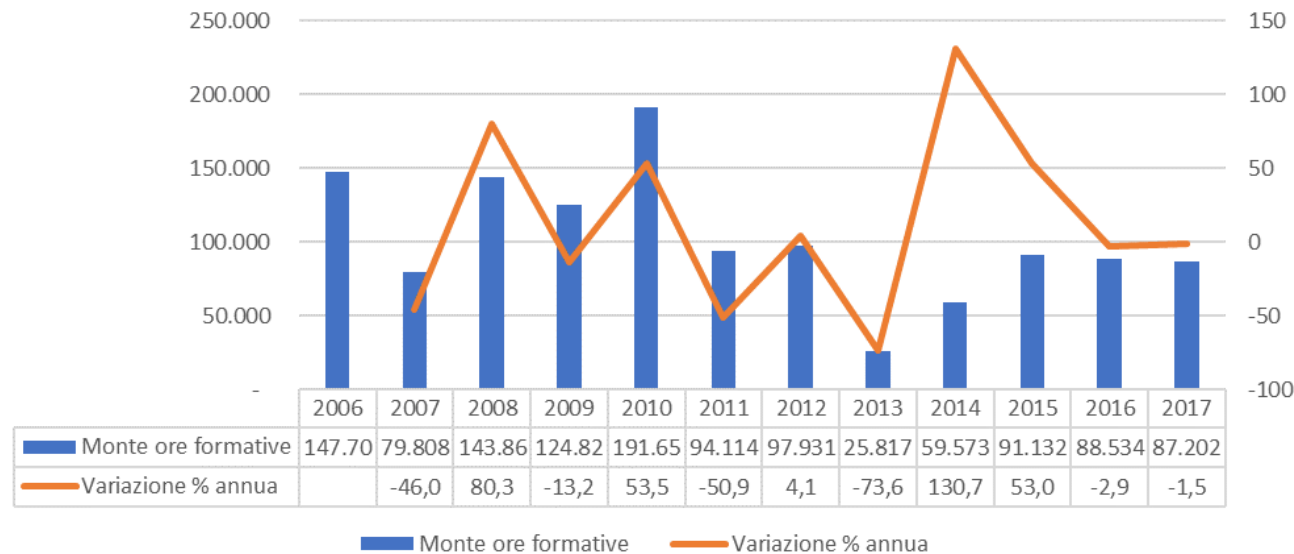


Fonte: Elaborazioni IRES ER e Faber industria e futuro in ER su banca dati Fondimpresa.

Il fenomeno descritto nella slide precedente è più evidente se si osserva il grafico del numero di partecipazioni ai corsi per singolo lavoratore.

Le ore di formazione

Monte ore formative finanziate nel decennio (numeri assoluti, variazioni % annue)



Fonte: Elaborazioni IRES ER e Faber industria e futuro in ER su banca dati Fondimpresa.

- Fatta eccezione per l'anno 2013 si assiste ad una diminuzione del monte ore formativo accompagnato da una razionalizzazione nell'utilizzo delle risorse.
- Infatti, aumentano le imprese e i lavoratori coinvolti, cresce il livello di specializzazione dei corsi, le tematiche formative anticipano quei fabbisogni di competente «tecnologiche» in chiave 4.0.

Le tematiche formative

Ore di aula per anno e tematica formativa (composizione percentuale di colonna)

TEMATICA FORMATIVA	ANNO											
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Abilità personali	12,7%	7,5%	9,9%	7,0%	10,2%	12,4%	14,9%	16,2%	7,9%	3,1%	5,2%	7,0%
Contabilità, finanza	0,8%	0,1%	0,7%	1,5%	2,3%	0,8%	1,0%	0,1%	2,3%	1,0%	2,8%	1,2%
Gestione aziendale, amministrazione	9,6%	10,9%	8,2%	11,0%	10,0%	9,6%	9,6%	8,8%	21,9%	9,9%	18,3%	27,2%
Impatto ambientale	0,9%	1,3%	0,7%	0,9%	2,2%	1,4%	0,8%	0,7%	0,0%	0,0%	0,1%	0,8%
Informatica	14,3%	21,6%	14,6%	16,2%	17,9%	15,3%	15,5%	19,7%	11,7%	22,4%	16,1%	16,6%
Lavoro in ufficio ed attività di segreteria	0,3%	0,0%	0,9%	0,5%	0,4%	1,0%	0,4%	1,1%	0,0%	0,1%	0,0%	0,1%
Lingue	23,2%	24,4%	22,3%	21,1%	17,0%	12,3%	15,9%	15,3%	17,7%	18,2%	18,7%	11,9%
Marketing vendite	4,3%	3,3%	4,7%	3,2%	5,5%	5,8%	7,1%	11,2%	12,3%	15,9%	14,2%	11,2%
Qualità	2,4%	3,5%	5,0%	4,1%	5,3%	6,2%	8,7%	10,1%	2,2%	3,4%	7,4%	8,0%
Sicurezza sul luogo di lavoro	12,6%	11,8%	16,4%	19,8%	21,8%	27,4%	20,1%	1,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%
Tecniche di produzione	11,0%	8,1%	4,3%	9,3%	7,5%	7,8%	6,1%	15,8%	24,1%	25,9%	17,1%	15,9%
Altro	8,0%	7,6%	12,3%	5,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Totale	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Fonte: Elaborazioni IRES ER e Faber Industria su banca dati Fondimpresa.

Si osserva un progressivo schiacciamento dei contenuti formativi. Nell'ultima annualità disponibile:

- il 27,2% delle partecipazioni riguarda corsi inerenti la «gestione aziendale e amministrazione»;
- il 16,6% corsi di informatica;
- l'11,2% corsi di marketing e vendite;
- in crescita i corsi legati alle tecniche di produzione e alla cultura del «saper fare».

Il livello della formazione

Ore di aula per anno e livello del corso (composizione percentuale di colonna)

LIVELLO DEL CORSO	ANNO											
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Base	77,3%	71,8%	89,1%	93,0%	87,3%	91,6%	93,3%	85,3%	45,2%	24,0%	16,9%	21,4%
Avanzato	9,6%	22,5%	8,0%	4,4%	7,2%	6,9%	3,7%	7,1%	34,4%	20,3%	32,0%	46,3%
Specialistico	13,1%	5,7%	2,9%	2,6%	5,5%	1,5%	3,0%	7,6%	20,3%	55,8%	51,0%	32,4%
Totale	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Fonte: Elaborazioni IRES ER su banca dati Fondimpresa.

Si segnala un deciso cambiamento nel corso del decennio nei livelli dell'offerta formativa:

- netta diminuzione delle ore di formazione in corsi di livello base.
- altrettanto netto è l'aumento delle ore in corsi di livello avanzato e specialistico.

Le caratteristiche dei lavoratori in formazione

Partecipazioni ai corsi per classe di età (composizioni percentuali di colonna)

CLASSI D'ETA'	ANNO											
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
15-24 anni	3,3%	2,7%	2,4%	2,0%	2,2%	1,6%	1,4%	1,9%	2,5%	3,1%	2,8%	2,5%
25-34 anni	29,1%	30,8%	26,9%	26,4%	22,8%	20,9%	23,8%	23,1%	26,3%	25,6%	24,8%	24,3%
35-44 anni	40,5%	40,4%	40,8%	41,1%	39,2%	39,6%	39,2%	42,3%	38,7%	35,2%	32,1%	31,4%
45-54 anni	21,9%	21,6%	24,9%	25,2%	29,5%	30,6%	27,2%	27,1%	25,6%	27,8%	29,6%	30,8%
55-64 anni	5,1%	4,3%	4,8%	5,2%	6,3%	7,2%	8,2%	5,5%	6,9%	8,2%	10,5%	10,7%
65 anni e oltre	0,1%	0,1%	0,2%	0,1%	0,1%	0,2%	0,3%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,3%
Totale	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Fonte: Elaborazioni IRES ER e Faber industria e futuro in ER su banca dati Fondimpresa.

Dal punto di vista anagrafico è evidente come il progressivo «invecchiamento» registrato nella base occupazionale si ripercuota anche nel coinvolgimento nelle attività formative:

- i 45-54enni passano dal 21,9% del 2006 al 30,8% del 2017;
- i 55-64enni passano dal 5,1% del 2006 al 10,7% del 2017;
- restano e si acquiscono, invece, le difficoltà a coinvolgere i lavoratori più giovani.

La composizione delle aule - 1

Partecipazioni ai corsi per anzianità aziendale (composizioni percentuali di colonna)

ANZIANITA' AZIENDALE	ANNO											
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Meno di un anno	7,6%	5,3%	3,9%	3,5%	5,6%	6,1%	6,3%	4,2%	6,8%	7,1%	5,5%	6,1%
Da 1 a 2 anni di anzianità	21,9%	23,7%	16,5%	14,3%	12,8%	14,1%	16,0%	16,8%	17,3%	20,4%	21,0%	19,4%
Da 3 a 5 anni di anzianità	17,7%	16,4%	20,3%	24,1%	20,3%	15,8%	17,1%	23,0%	19,8%	16,3%	17,9%	19,2%
Da 6 a 10 anni di anzianità	23,5%	24,1%	23,2%	23,9%	22,6%	23,8%	25,6%	22,1%	24,0%	21,3%	18,7%	16,5%
Più di 10 anni di anzianità	29,3%	30,5%	36,2%	34,2%	38,7%	40,2%	35,0%	33,9%	32,1%	35,0%	36,9%	38,8%
Totale	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

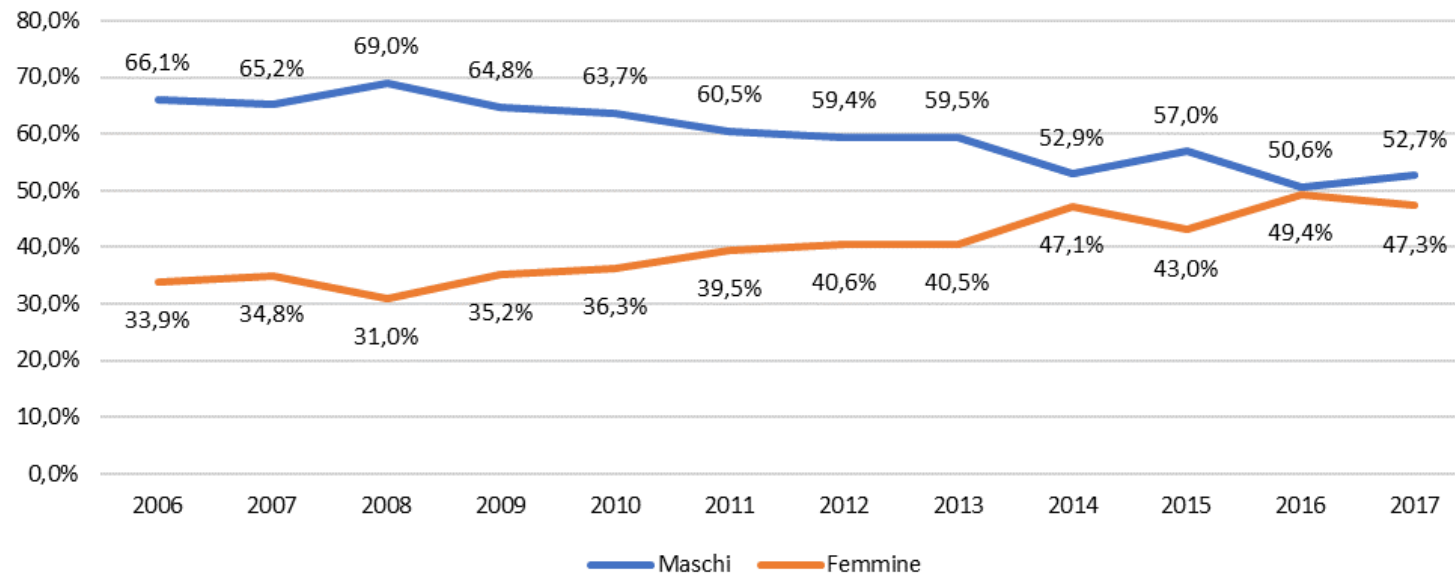
Fonte: Elaborazioni IRES ER e Faber industria e futuro in ER su banca dati Fondimpresa.

Il fenomeno è leggibile anche in termini di anzianità aziendale e conferma un maggior coinvolgimento nelle attività formative dei lavoratori inseriti più «stabilmente» nel contesto aziendale:

- i 45-54enni passano dal 21,9% del 2006 al 30,8% del 2017;
- I 55-64enni passano dal 5,1% del 2006 al 10,7% del 2017.

La composizione delle aule - 2

Numero di partecipazioni alle aule nel decennio per genere (composizioni % annue)



Fonte: Elaborazioni IRES ER e Faber industria e futuro in ER su banca dati Fondimpresa.

- Si rileva un progressivo livellamento del gap di genere nel coinvolgimento nelle attività formative.
- Il fenomeno è sicuramente connesso al processo di terziarizzazione e aumento delle imprese di servizi a più alto contenuto di occupazione femminile, ma anche frutto di un impegno chiaro e codificato da parte del Fondo.

La composizione delle aule - 3

Partecipazioni ai corsi per tipologia contrattuale (composizioni percentuali di colonna)

CONTRATTO	ANNO											
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Contratto a tempo determinato	11,3%	8,3%	6,4%	5,4%	7,2%	8,1%	7,7%	6,6%	6,9%	4,9%	6,0%	6,6%
Contratto a tempo indeterminato	87,3%	90,6%	91,8%	92,8%	90,9%	90,7%	89,8%	90,6%	86,2%	85,9%	87,0%	87,2%
Apprendisti	0,0%	0,0%	0,0%	0,3%	0,5%	0,1%	0,2%	0,4%	4,7%	5,2%	4,9%	4,3%
Altre forme	1,4%	1,2%	1,8%	1,5%	1,4%	1,1%	2,3%	2,5%	2,3%	3,9%	2,1%	1,9%
Totale	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Fonte: Elaborazioni IRES ER e Faber industria e futuro in ER su banca dati Fondimpresa.

- L'87,2% delle presenze d'aula sono occupate da lavoratori con contratto di lavoro a tempo indeterminato.
- Appare in crescita il coinvolgimento degli apprendisti, (4,3% nell'ultima osservazione).

La composizione delle aule - 4

Partecipazioni ai corsi per titolo di studio (composizioni percentuali di colonna)

TITOLO DI STUDIO	ANNO											
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Nessun titolo/licenza elementare	4,0%	2,9%	1,9%	1,8%	1,3%	3,1%	1,5%	0,7%	0,4%	0,6%	0,9%	0,6%
Licenza media	24,4%	17,8%	21,8%	17,7%	20,2%	21,7%	15,8%	9,7%	7,0%	7,2%	8,7%	7,5%
Qualifica professionale	4,3%	5,0%	5,2%	4,0%	5,9%	5,0%	3,4%	3,0%	3,5%	3,6%	5,2%	3,7%
Diploma di scuola media superiore	48,5%	51,2%	49,0%	50,6%	49,9%	50,7%	51,9%	53,2%	55,2%	55,4%	52,6%	55,0%
Laurea e successive specializzazioni	18,8%	23,0%	22,1%	26,0%	22,7%	19,5%	27,4%	33,4%	33,8%	33,3%	32,6%	33,2%
Totale	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Fonte: Elaborazioni IRES ER e Faber industria e futuro in ER su banca dati Fondimpresa.

Nell'ultima osservazione:

- il 55% delle partecipazioni in aula sono di lavoratori con diploma di scuola media superiore;
- Il 33,2% dei lavoratori in formazione ha una laurea o un titolo superiore

La composizione delle aule - 5

Partecipazioni ai corsi per qualifica professionale (composizioni percentuali di colonna)

QUALIFICA PROFESSIONALE	ANNO											
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Dirigenti	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Quadro	4,9%	5,3%	6,8%	7,6%	5,8%	4,9%	4,9%	4,9%	5,7%	5,6%	5,2%	4,7%
Impiegato direttivo	6,3%	8,7%	7,9%	9,4%	7,7%	8,1%	7,5%	13,4%	7,1%	8,8%	7,2%	6,1%
Impiegato amministrativo e tecnico	52,7%	58,7%	52,3%	55,9%	55,3%	49,4%	59,6%	67,9%	75,6%	69,8%	70,3%	74,4%
Operaio qualificato	22,8%	15,4%	17,3%	15,5%	17,2%	16,8%	13,9%	8,4%	5,8%	8,4%	11,2%	9,2%
Operaio generico	13,4%	11,9%	15,8%	11,6%	14,0%	20,8%	14,1%	5,4%	5,8%	7,4%	6,1%	5,6%
Totale	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Fonte: Elaborazioni IRES ER e Faber industria e futuro in ER su banca dati Fondimpresa.

Resta prevalente il coinvolgimento di figure impiegatizie (80% nell'ultima osservazione):

- Il 74,4% dei lavoratori formati sono impiegati amministrativi e tecnici;
- L'incremento dipende anche dal fatto che nel periodo osservato i corsi in materia di salute e sicurezza sul lavoro sono stati esclusi dal finanziamento di cui agli Avvisi territoriali esaminati.