



# **I RISULTATI DI FONDIMPRESA IN EMILIA-ROMAGNA**

**FORMAZIONE E INNOVAZIONE:  
MONITORAGGIO VALUTATIVO 2021**

**Roberto Rinaldi - Vice Presidente Orione**

# IL SISTEMA DI MONITORAGGIO VALUTATIVO DI FONDIMPRESA SI COMPONE DI DUE RILEVAZIONI:

STORIE DI FORMAZIONE tramite interviste per la rilevazione di esperienze e buone prassi formative replicabili e trasferibili

ROLA, Rilevazione delle Opinioni dei Lavoratori e delle Aziende, indagine tramite questionari on-line rivolti ai lavoratori e alla aziende sulla percezione dell'efficacia della formazione

OBIETTIVO:  
AUMENTARE LA QUALITA' DELLA FORMAZIONE FINANZIATA DA FONDIMPRESA

# STORIE DI FORMAZIONE

COSA SONO?

RACCOLTA DI ESPERIENZE DI FORMAZIONE SIGNIFICATIVE PRESSO AZIENDE CHE HANNO PARTECIPATO A PIANI FORMATIVI FINANZIATI DA FONDIMPRESA, CONCLUSI NEL 2020

COME?

TRAMITE INTERVISTE SEMI STRUTTURATE REALIZZATE AI REFERENTI AZIENDALI E AI PARTECIPANTI ALLA FORMAZIONE DALLE ARTICOLAZIONI TERRITORIALI

OBIETTIVO

PER METTERE IN EVIDENZA BUONE PRASSI FORMATIVE DA REPLICARE E /O TRASFERIRE IN ALTRI CONTESTI

# RILEVAZIONE OPINIONI LAVORATORI E AZIENDE (ROLA)

COSA SONO?

RACCOLTA DELLE OPINIONI DEI LAVORATORI E DELLE AZIENDE SUI CORSI DI FORMAZIONE FINANZIATI DA FONDIMPRESA, CONCLUSI NEL 2020

COME?

TRAMITE QUESTIONARI ON-LINE

OBIETTIVO

EVIDENZIARE:

- L'EFFICACIA DELLA FORMAZIONE FINANZIATA
- LA RELAZIONE TRA INVESTIMENTI IN INNOVAZIONE TECNOLOGICA, FORMAZIONE E CAMBIAMENTI AZIENDALI E DEL LAVORO

**ORIONE**

Organismo Bilaterale Emilia-Romagna

# MONITORAGGIO VALUTATIVO 2021 - PRINCIPALI EVIDENZE / 1

Principali tendenze riscontrate nelle interviste aziendali:

- **Circoli di qualità:** si conferma la presenza di procedure di consultazione dei lavoratori sui bisogni formativi percepiti e sulla programmazione dei percorsi formativi e dei loro contenuti.
- **Cataloghi formativi aziendali:** alcune aziende medio/grandi promuovono la propria offerta formativa mediante cataloghi progettati internamente (sforzo di coprogettazione tra le aree aziendali). Tale modello di programmazione formativa, talvolta strutturato in chiave di **Academy aziendale**, responsabilizza il lavoratore nella costruzione del proprio percorso formativo.
- **Formazione cd. «a cascata»:** utilizzo intensivo e sistemico del personale più esperto come formatore interno. A tal fine vengono generalmente promossi interventi di «formazione formatori».
- **Formazione tecnica e specialistica** tendenzialmente concentrata sull'**innovazione di prodotto**

# MONITORAGGIO VALUTATIVO 2021 - PRINCIPALI EVIDENZE / 2

- Processi di **digitalizzazione** sempre più **trasversali** e **pervasivi**
- Forte richiesta di formazione per **competenze digitali di base o intermedie** (in coerenza con i dati Indagine DESI che evidenziano basso livello di alfabetizzazione digitale nel nostro Paese)
- **Investimento tecnologico** spesso accompagnato da **investimento in formazione** -> Fondimpresa come acceleratore della transizione digitale
- **Competenze sulle tematiche energetiche**: difficoltà delle imprese nell'individuare risposte formative rispetto alle skills connesse alla transizione energetica/*green*, anche alla luce dell'incertezza che ha pervaso lo scenario macroeconomico.

# MONITORAGGIO VALUTATIVO 2021 - PRINCIPALI EVIDENZE / 3

**Emergenza Covid:** quali stimoli per la formazione?

- **Soft skills** sulla gestione di una situazione incerta e di una organizzazione del lavoro sempre più flessibile (ad es. formazione su stress lavoro correlato e benessere lavorativo).
- L'urgenza di reagire sul piano organizzativo ha messo in luce la necessità di **competenze manageriali** e di **coordinamento** che generassero le condizioni di una gestione flessibile delle attività aziendali.

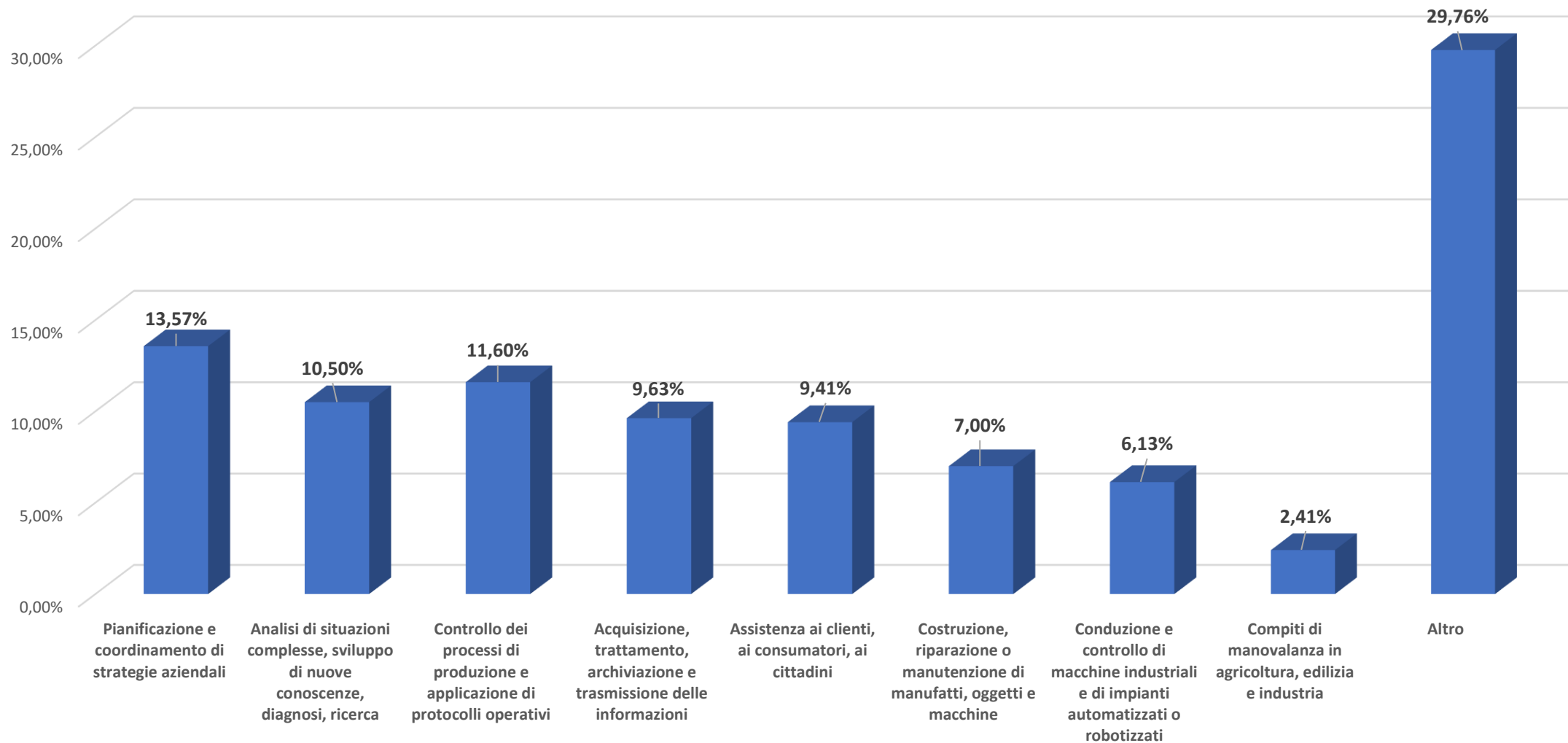
## RILEVAZIONE OPINIONI DEI LAVORATORI E DELLE AZIENDE (ROLA) – QUESTIONARI ON-LINE

### *Indagine 2021 (formazione finanziata nel 2020)*

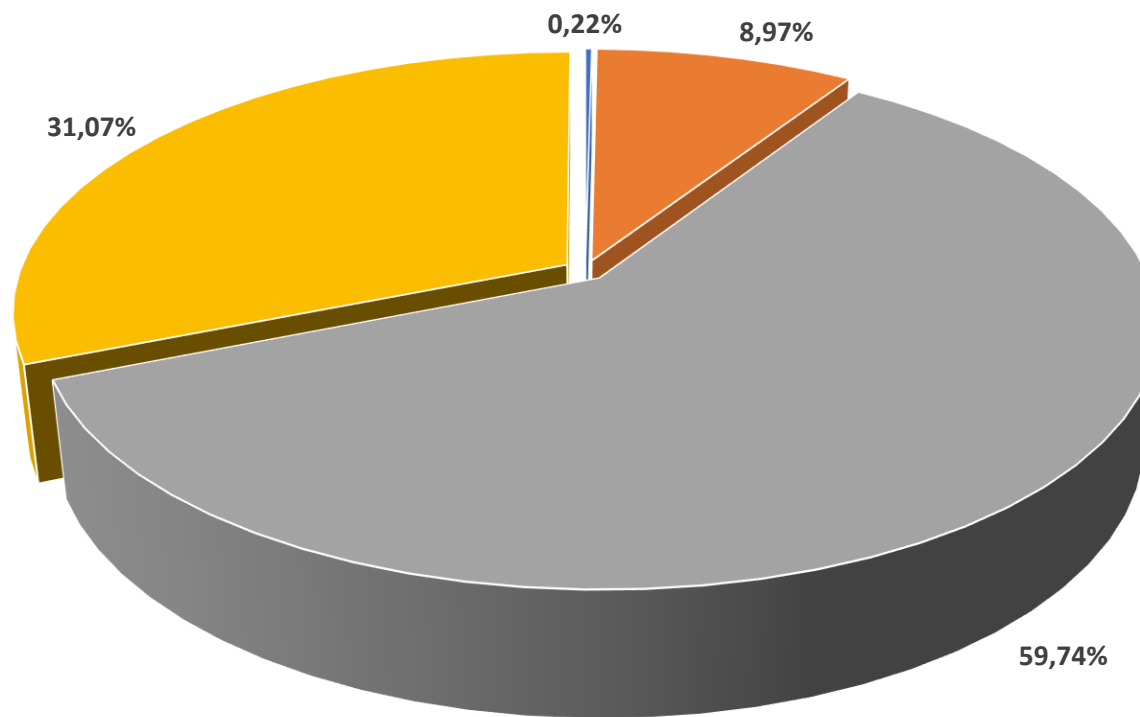
- Imprese partecipanti all'indagine: **174**
- Lavoratori che hanno risposto ai questionari on-line: **457**



## Compiti svolti in prevalenza dagli intervistati

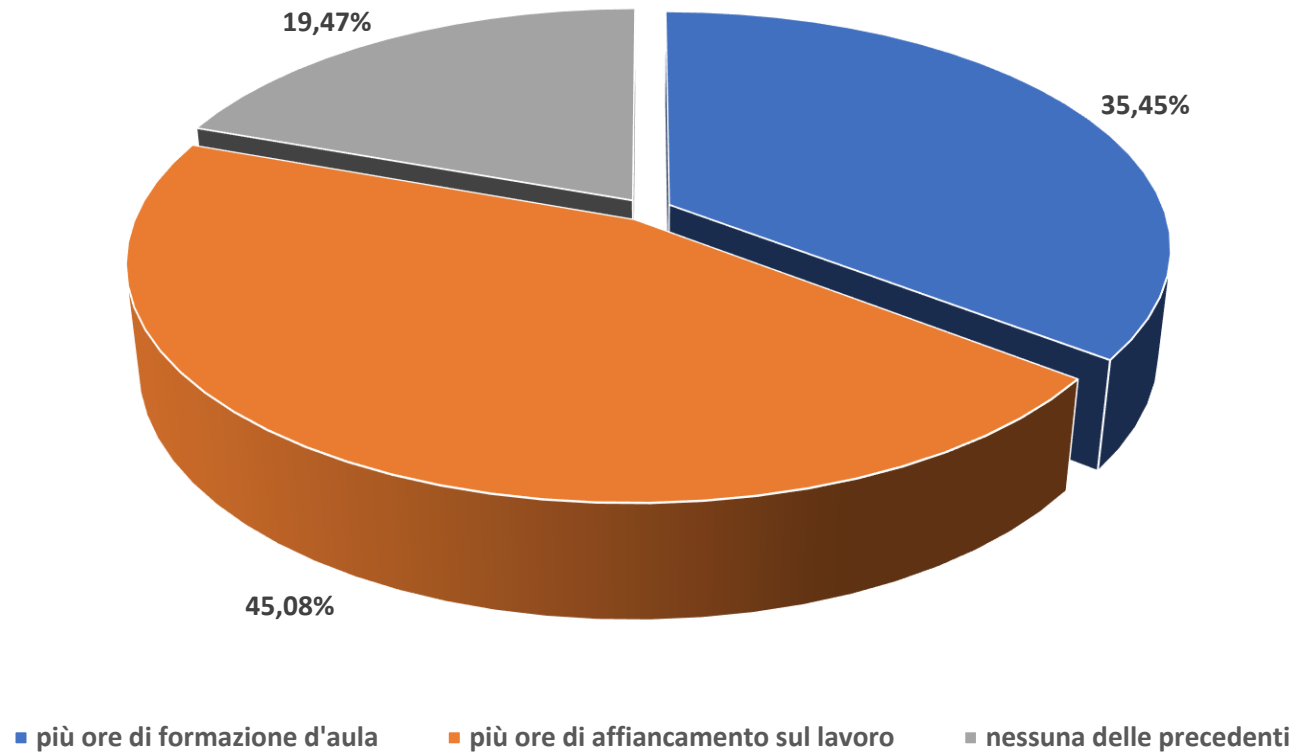


## Coerenza contenuti formazione / compiti lavorativi

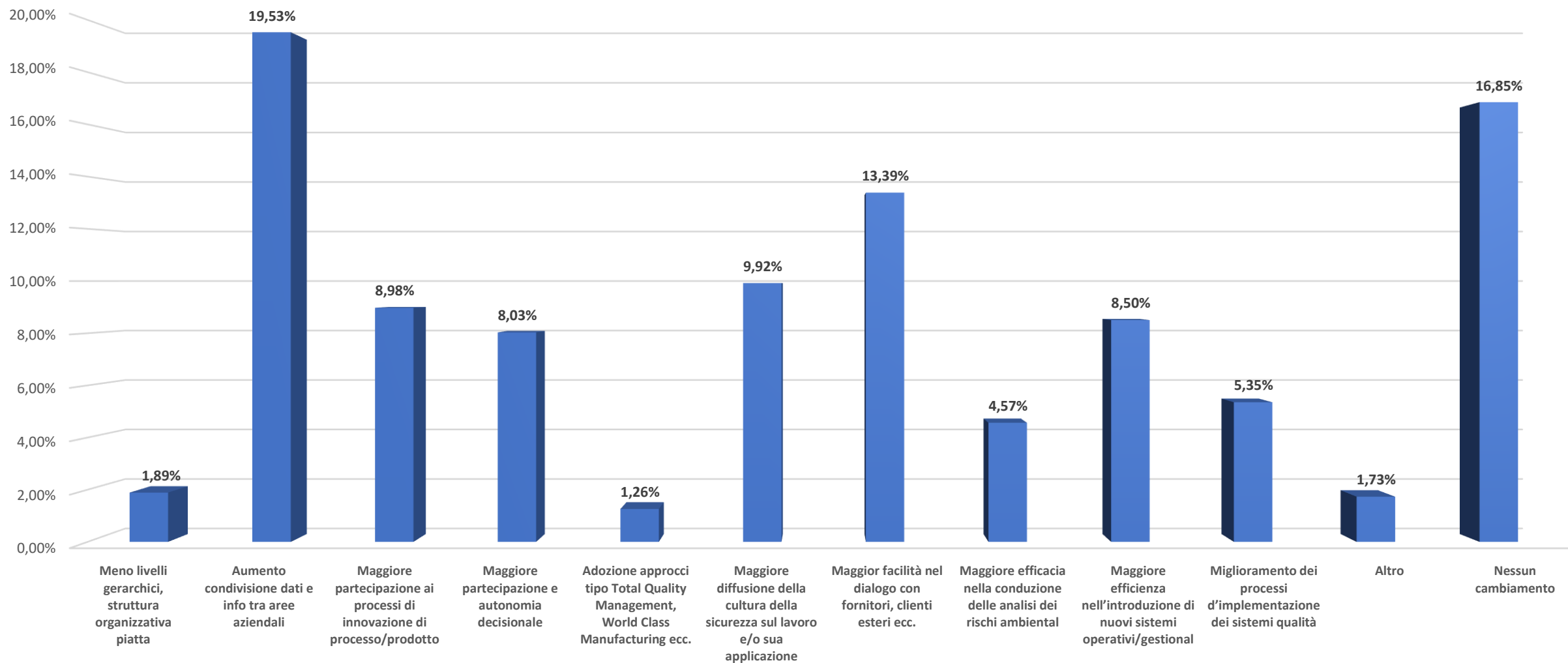


■ per niente ■ poco ■ abbastanza ■ molto

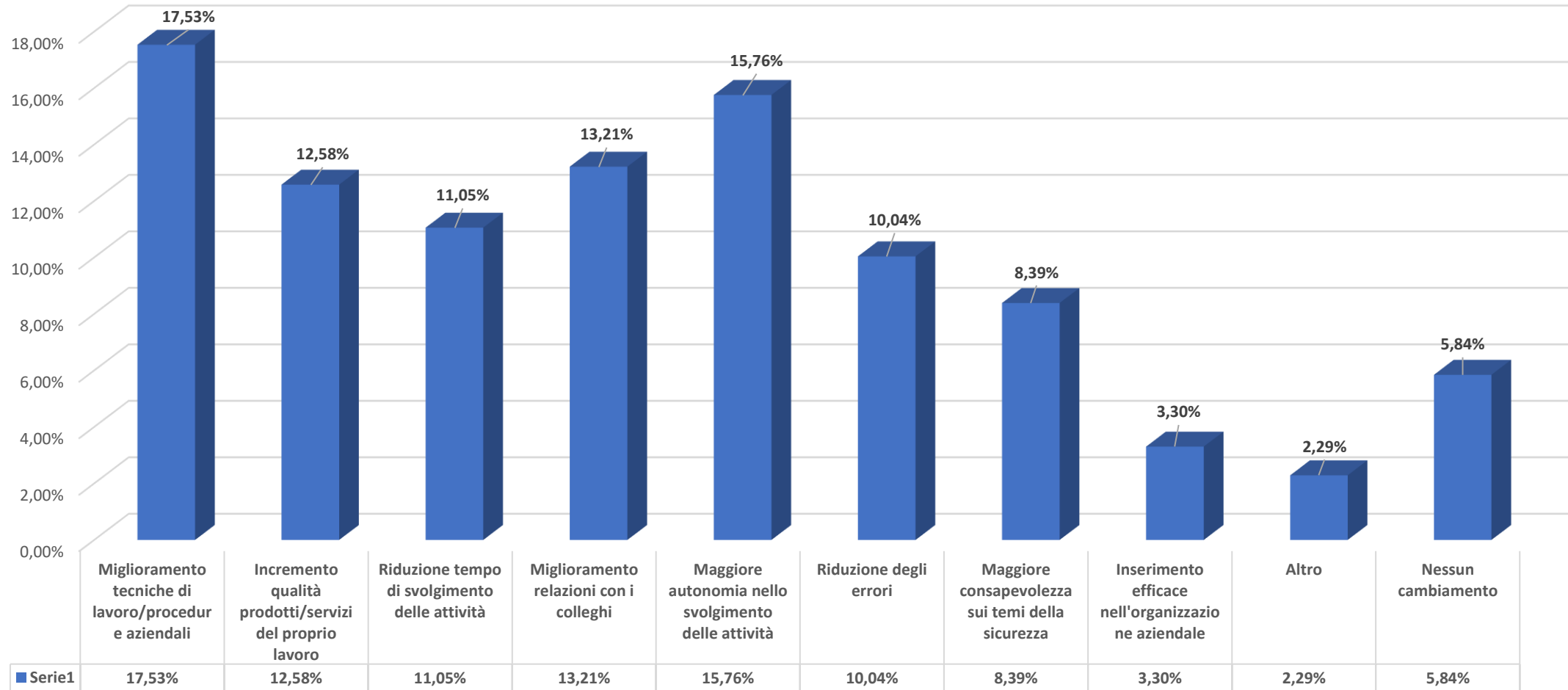
## Aspettative lavoratori per prossimi interventi formativi



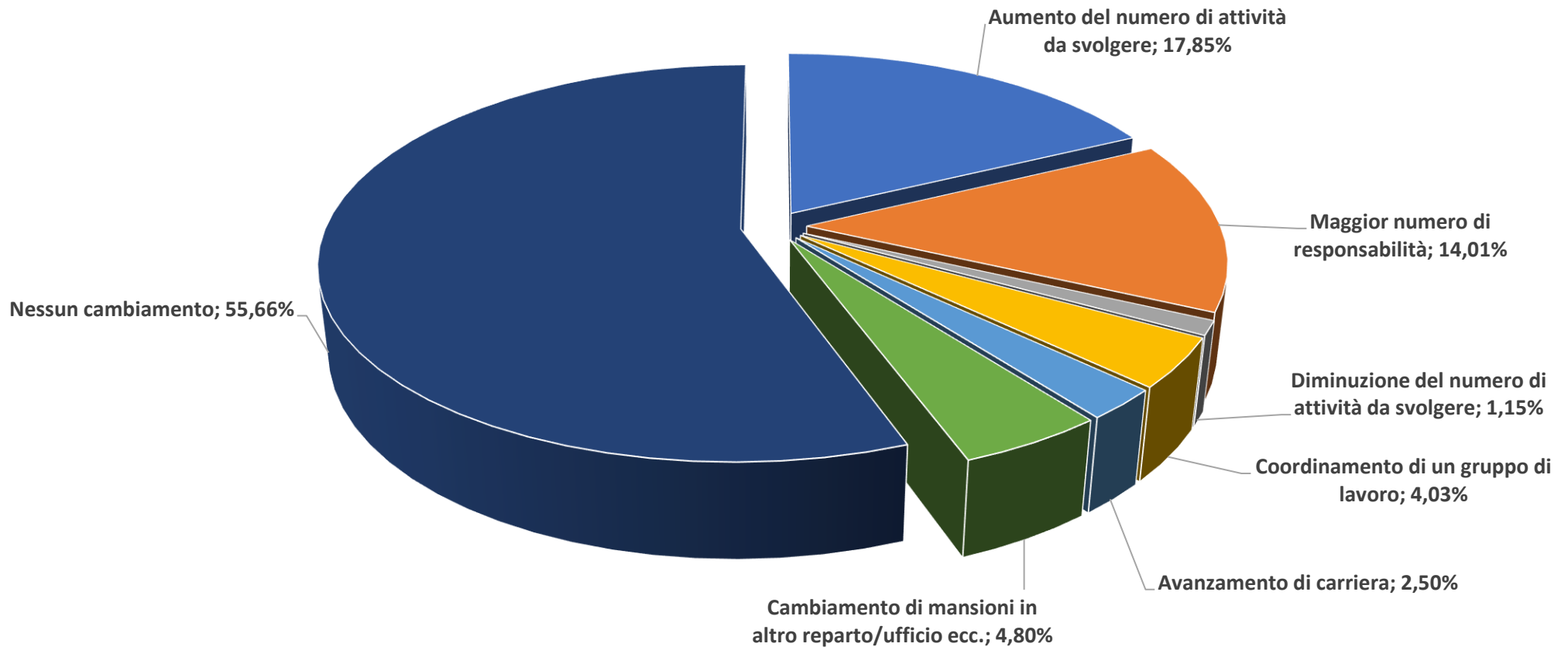
## Cambiamenti a seguito della formazione – Organizzazione aziendale



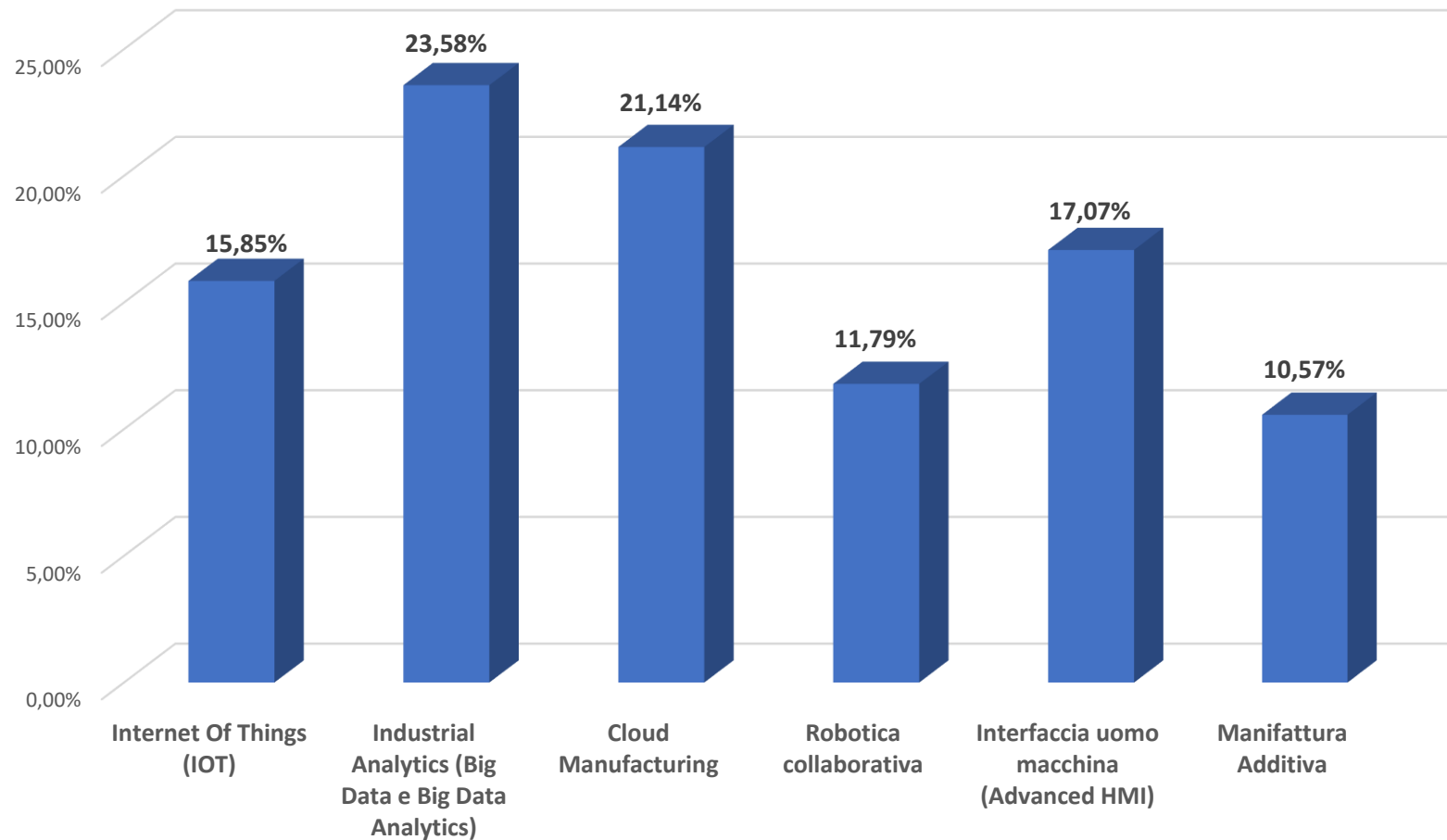
## Cambiamenti post-formazione nella propria attività lavorativa



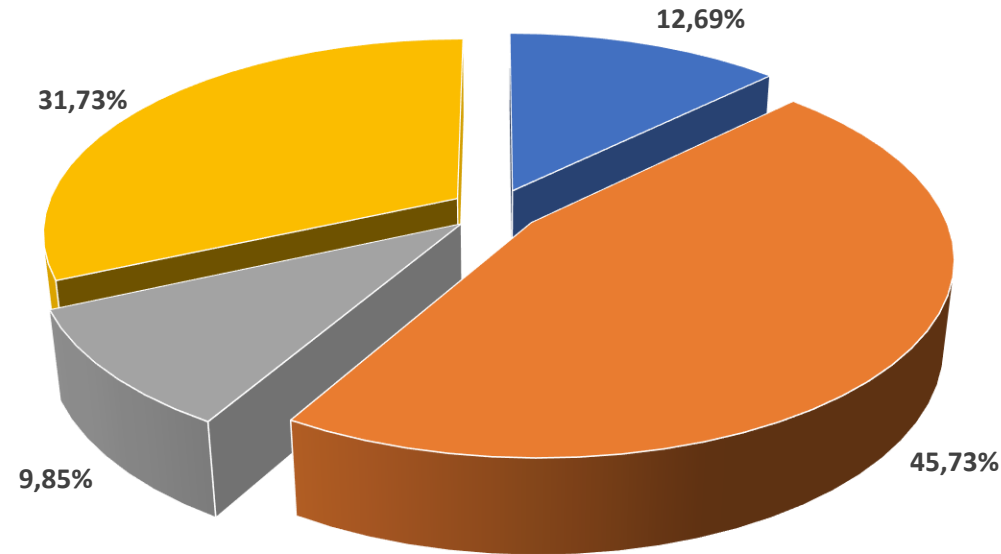
## Cambiamenti post-formazione sulle mansioni dei lavoratori



## Partecipazione a corsi su tecnologie abilitanti 4.0



## Smart working – Impatti sul lavoro



- L'ho sperimentato durante la pandemia ed è emersa la necessità di introdurre cambiamenti organizzativi da accompagnare con iniziative formative adeguate
- L'ho sperimentato durante la pandemia e mi sono adattato alle nuove modalità senza necessità di particolari interventi
- Non l'ho sperimentato durante la pandemia, ritengo tuttavia che per alcune mie attività possa essere implementato con adeguati interventi organizzativi/formativi
- Le mie attività aziendali, per le loro caratteristiche, devono essere svolte in presenza



# I RISULTATI DI FONDIMPRESA IN EMILIA-ROMAGNA

**CONTO DI SISTEMA: UNO STRUMENTO PER LA COMPETITIVITÀ DELLE PMI**

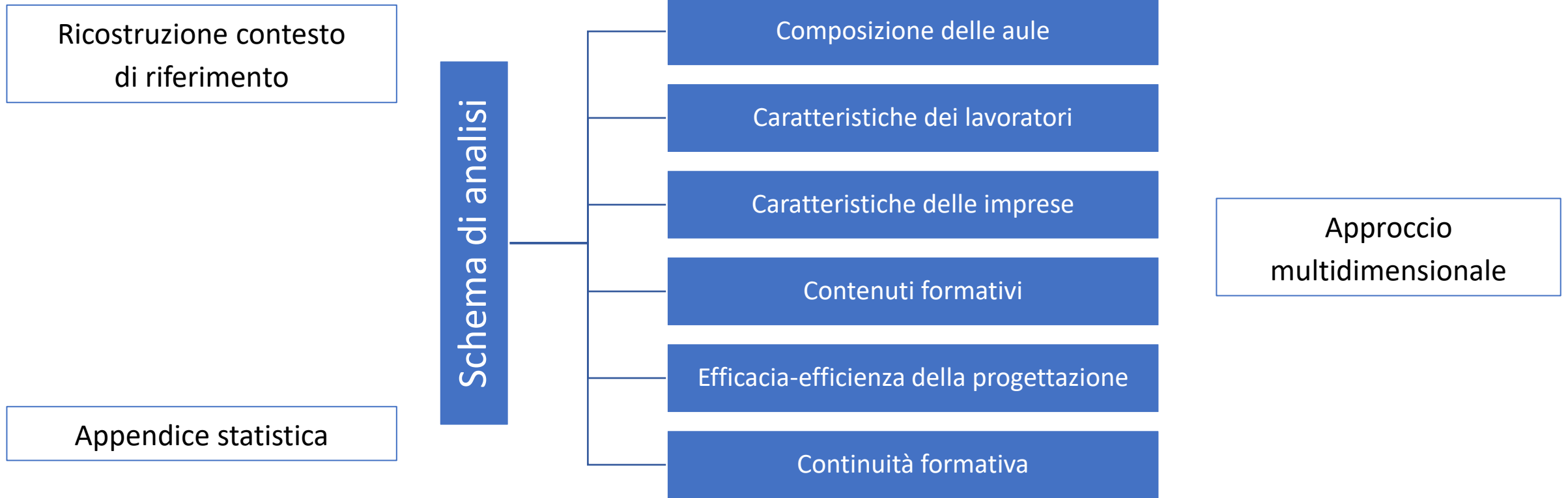
## **MONITORAGGIO REGIONALE DI FONDIMPRESA IN EMILIA-ROMAGNA**

a cura di:



Analisi quantitativa sui Piani Territoriali del Conto di Sistema  
Avvisi «Generalista» e «Competitività» dal 2006 al 2018 (attività concluse nel 2021)

# Quadro metodologico



# La struttura dei rapporti di monitoraggio

## Requisiti minimi e Priorità dell'Avviso

**1 - Evoluzione degli elementi progettuali**

**2 - Estensione dell'attività formativa**

**3 - I numeri di Fondimpresa**

**4 - Le composizioni delle aule**

4.1 - Caratteristiche dei formati e mercato del lavoro: un confronto con il dato Istat

4.2 - Il profilo socio-anagrafico

4.3 - Formazione e posizione aziendale del lavoratore

4.4 - Contenuti e caratteristiche dell'attività formativa

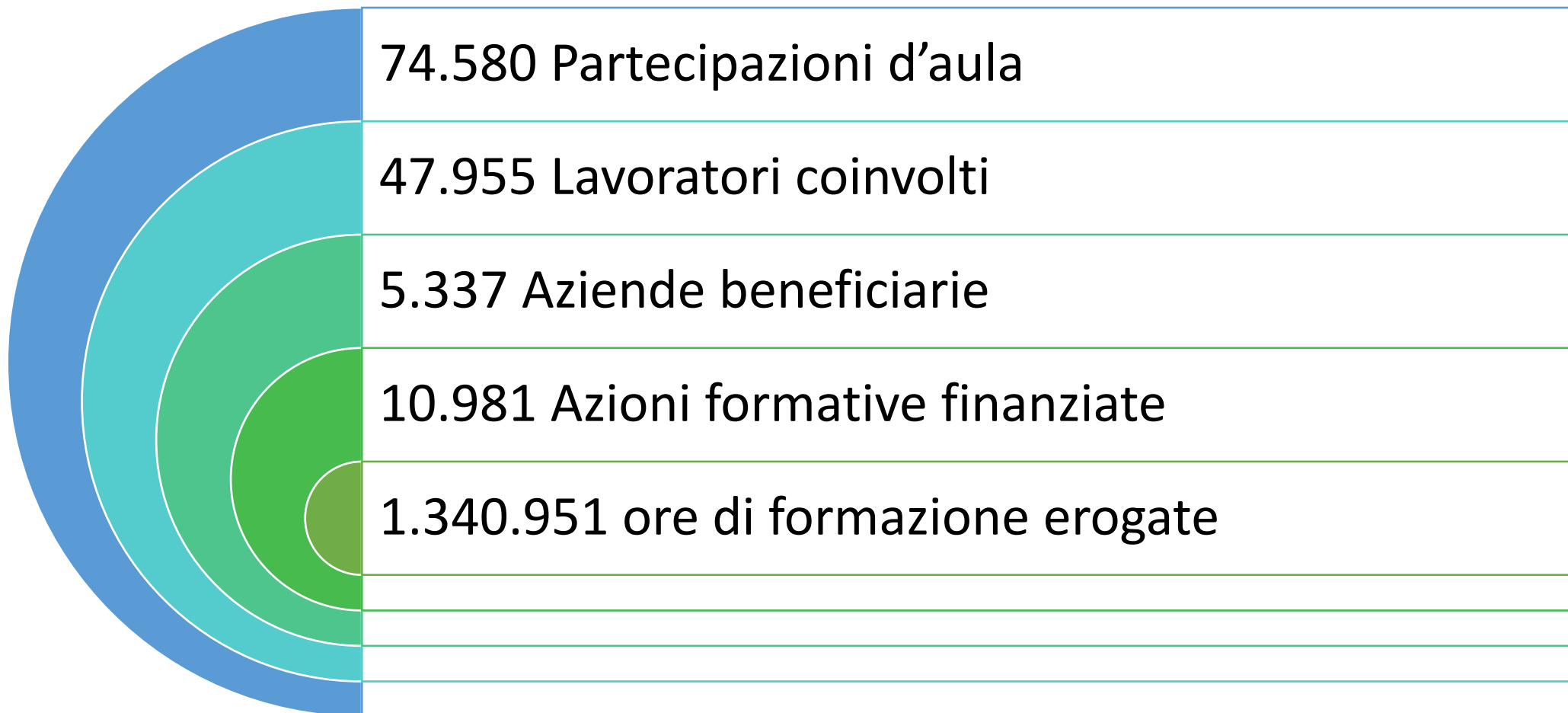
**5 - Aziende**

**6 - Contenuti e caratteristiche delle azioni formative**

**7 - Continuità dell'azione formativa: una nuova analisi in una prospettiva di lungo periodo**

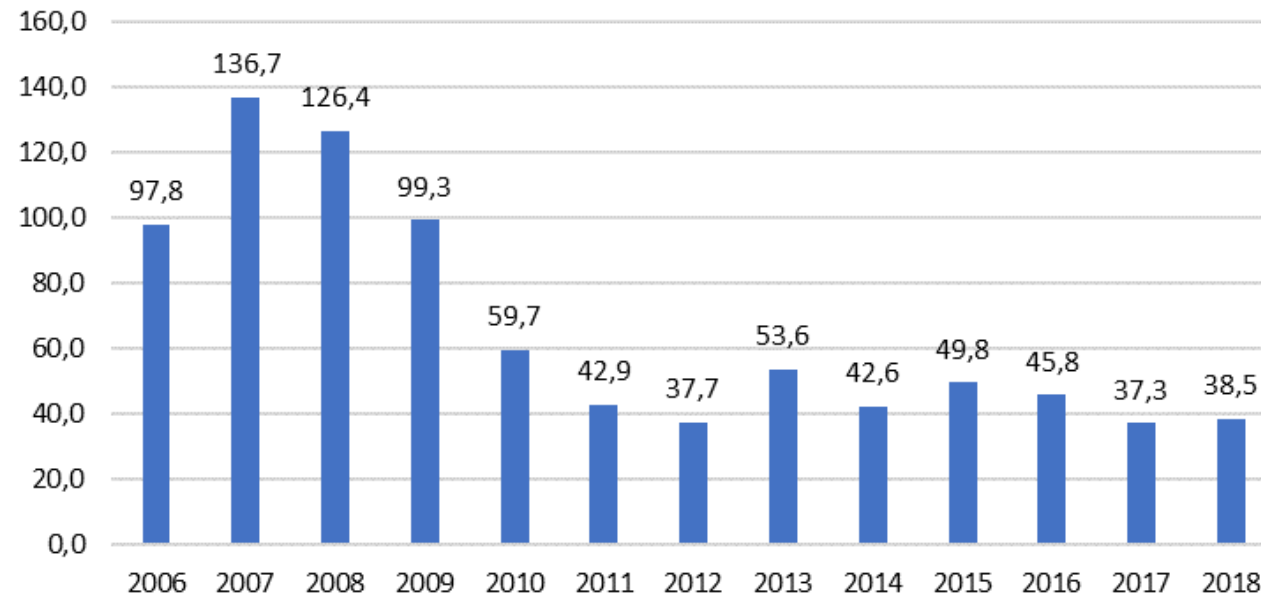
**8 - La dispersione dell'azione formativa**

# I numeri degli Avvisi dal 2006 al 2018 (attività concluse nel 2021)



# Le aziende beneficiarie - 1

**Dimensione media delle imprese beneficiarie nel decennio** (*numero medio dipendenti*)



**Fonte:** Elaborazioni IRES ER e Faber industria e futuro in ER su banca dati Fondimpresa.

Si registra una progressiva riduzione della dimensione media delle imprese, conseguente al sempre maggiore coinvolgimento delle imprese medie e piccole nella formazione, come richiesto dagli Avvisi.

# Le aziende beneficiarie - 2

Le aziende beneficiarie per anno e dimensione aziendale (composizione % di colonna)

DIMENSIONE AZIENDALE	ANNO												
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Micro 1-10	10,0%	9,2%	8,0%	12,0%	20,7%	26,6%	29,9%	25,5%	26,3%	22,2%	25,1%	27,8%	29,2%
Piccole 11-50	39,8%	37,6%	33,3%	41,7%	46,6%	50,2%	51,1%	44,4%	52,2%	49,1%	49,1%	52,5%	50,5%
Medie 51-250	44,1%	42,4%	47,1%	36,6%	28,8%	21,8%	17,7%	28,8%	20,3%	26,7%	24,0%	18,4%	19,0%
Grandi 251+	6,0%	10,9%	11,6%	9,6%	3,8%	1,4%	1,3%	1,3%	1,2%	2,0%	1,7%	1,2%	1,4%
<b>Totale</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

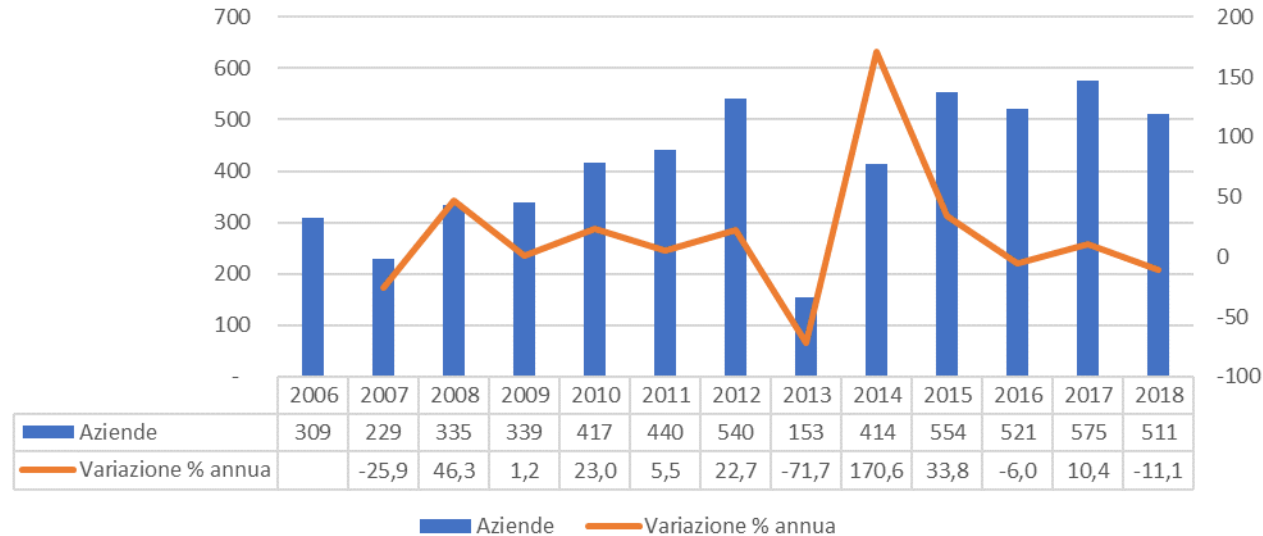
Fonte: Elaborazioni IRES ER e Faber industria e futuro in ER su banca dati Fondimpresa.

Nello specifico, dal 2006 al 2018:

- triplica il coinvolgimento delle Micro imprese.
- aumenta il numero di Piccole imprese (39,8% nel 2006, 50,5% nel 2018).
- più che dimezza il numero di imprese con più di 250 dipendenti.

# Le aziende beneficiarie - 3

Numero di aziende coinvolte nella formazione nel decennio (numeri assoluti, variazioni % annue)



Fonte: Elaborazioni IRES ER e Faber industria e futuro in ER su banca dati Fondimpresa.

- Andamento crescente delle aziende beneficiarie coinvolte, quasi raddoppiate nel periodo osservato.
- Dal 2013 si evidenzia una crescita costante. Dato in flessione nell'Avviso 2018.

# Le aziende beneficiarie - 4

Le aziende beneficiarie per anno e settore di attività (composizione % di colonna)

SETTORE ECONOMICO	ANNO												
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Agricoltura	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,5%	0,2%	0,7%	0,0%	0,0%	0,2%	0,0%	0,3%	0,0%
Industria tessile	2,3%	2,2%	3,0%	1,8%	1,0%	1,6%	0,4%	0,7%	1,4%	1,1%	2,5%	1,2%	3,1%
Industria ceramica	10,7%	14,0%	13,4%	11,2%	8,2%	5,2%	5,2%	4,6%	2,2%	6,0%	4,6%	3,1%	1,4%
Industria meccanica	27,5%	30,1%	37,6%	30,1%	27,8%	26,1%	29,8%	39,9%	31,2%	35,7%	23,2%	30,4%	29,5%
Altre industrie	16,2%	23,6%	20,3%	22,1%	21,1%	21,6%	17,0%	13,7%	19,3%	16,2%	22,3%	20,2%	20,7%
Costruzioni	26,5%	12,2%	4,2%	10,6%	12,2%	5,0%	6,1%	4,6%	3,1%	3,8%	5,4%	5,4%	6,1%
Servizi	16,8%	17,9%	21,5%	24,2%	29,3%	40,2%	40,7%	36,6%	42,8%	37,0%	42,0%	39,3%	39,1%
<b>Totale</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

Fonte: Elaborazioni IRES ER e Faber industria e futuro in ER su banca dati Fondimpresa.

- Resta prevalente il coinvolgimento delle imprese dell'industria, in particolare della meccanica (30,7% medio nel periodo).
- Evidente il processo di terziarizzazione anche nel crescente coinvolgimento di imprese dei Servizi (16,8% nel 2006, 39,1% nel 2018).



# Le aziende beneficiarie - 5

Le aziende beneficiarie per anno e Provincia sede operativa dell'azienda (composizione % di colonna)

PROVINCIA	ANNO												
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Bologna	12,9%	1,7%	17,3%	24,2%	18,2%	15,5%	23,7%	35,9%	22,2%	19,9%	16,1%	21,7%	33,1%
Ferrara	6,5%	5,7%	4,5%	7,5%	7,0%	6,8%	6,1%	0,0%	6,0%	7,0%	6,5%	9,9%	8,8%
Forlì-Cesena	7,8%	8,3%	5,1%	9,6%	4,8%	3,9%	4,1%	0,0%	5,3%	5,1%	5,8%	3,3%	3,3%
Modena	20,4%	21,4%	27,5%	25,8%	18,2%	18,4%	16,5%	39,2%	18,6%	17,1%	20,9%	13,6%	24,1%
Parma	15,9%	13,5%	13,7%	9,0%	17,5%	17,3%	16,3%	0,0%	11,1%	13,4%	13,2%	15,0%	10,6%
Piacenza	8,1%	12,7%	9,6%	6,2%	7,2%	8,2%	7,6%	0,0%	10,4%	8,1%	7,5%	8,2%	4,3%
Ravenna	11,0%	16,6%	7,2%	5,6%	8,9%	8,6%	8,1%	0,7%	7,0%	5,6%	7,1%	5,0%	5,3%
Reggio Emilia	11,3%	13,1%	10,1%	6,8%	8,6%	10,7%	10,9%	24,2%	13,3%	15,5%	16,1%	20,5%	7,4%
Rimini	6,1%	7,0%	5,1%	5,3%	9,6%	10,7%	6,7%	0,0%	6,0%	6,9%	6,1%	2,3%	3,1%
Fuori dell'Emilia-Romagna	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,4%	0,6%	0,5%	0,0%
Casi mancanti	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
<b>Totale</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

Fonte: Elaborazioni IRES ER e Faber industria e futuro in ER su banca dati Fondimpresa.

- Le province a più alto tasso di imprese industriali sono le più coinvolte:
  - Bologna 33,1%;
  - Modena 24,1%;
  - Parma 10,6%.

# Le aziende beneficiarie - 6

Le aziende beneficiarie per anno e presenza di un rappresentante sindacale (composizione % di colonna)

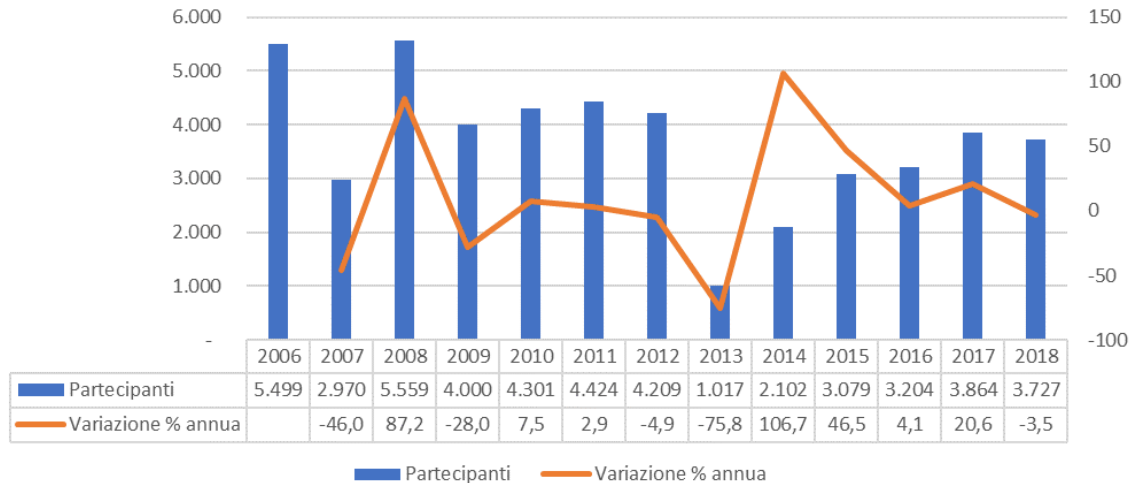
PRESENZA RSU	ANNO												
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Si	44,3%	50,9%	57,4%	48,2%	36,8%	33,3%	26,2%	34,0%	23,7%	31,1%	24,4%	22,8%	20,7%
No	55,7%	49,1%	42,6%	51,8%	63,2%	66,7%	73,8%	66,0%	76,3%	68,9%	75,6%	77,2%	79,3%
<b>Totale</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

Fonte: Elaborazioni IRES ER e Faber industria e futuro in ER su banca dati Fondimpresa.

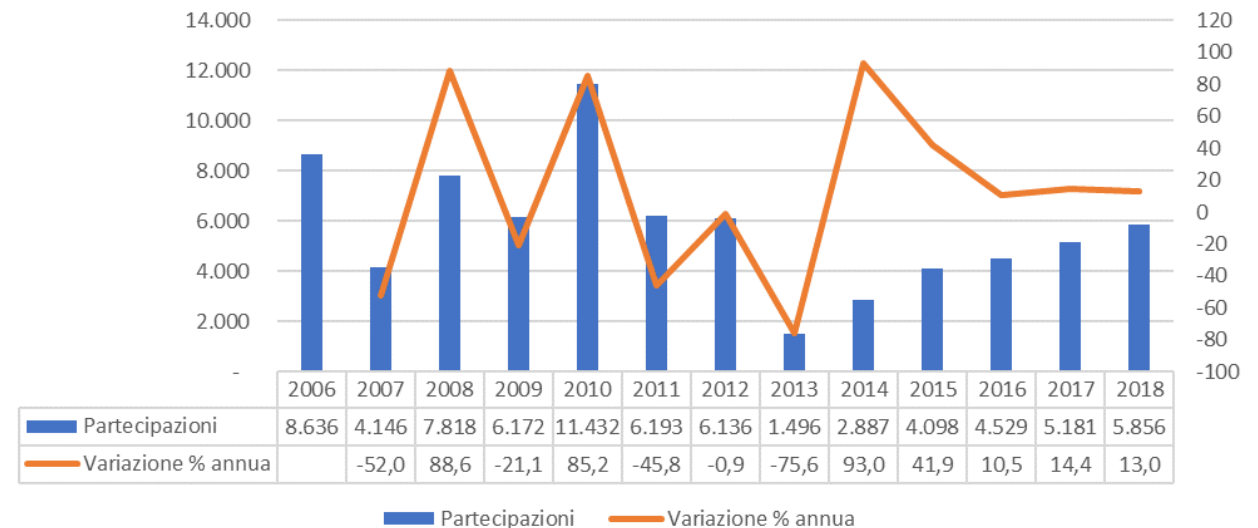
- La riduzione della presenza di rappresentanze sindacali all'interno delle imprese - *si passa dal 44,3% delle imprese nel 2006 al 20,7% del 2018* - è strettamente conseguente al sempre maggiore coinvolgimento in queste attività formative di imprese di dimensioni anche piccolissime.

# I lavoratori in formazione

**Lavoratori in formazione nel decennio** (numeri assoluti, variazioni % annue)



**Partecipazioni alle aule nel decennio** (numeri assoluti, variazioni % annue)

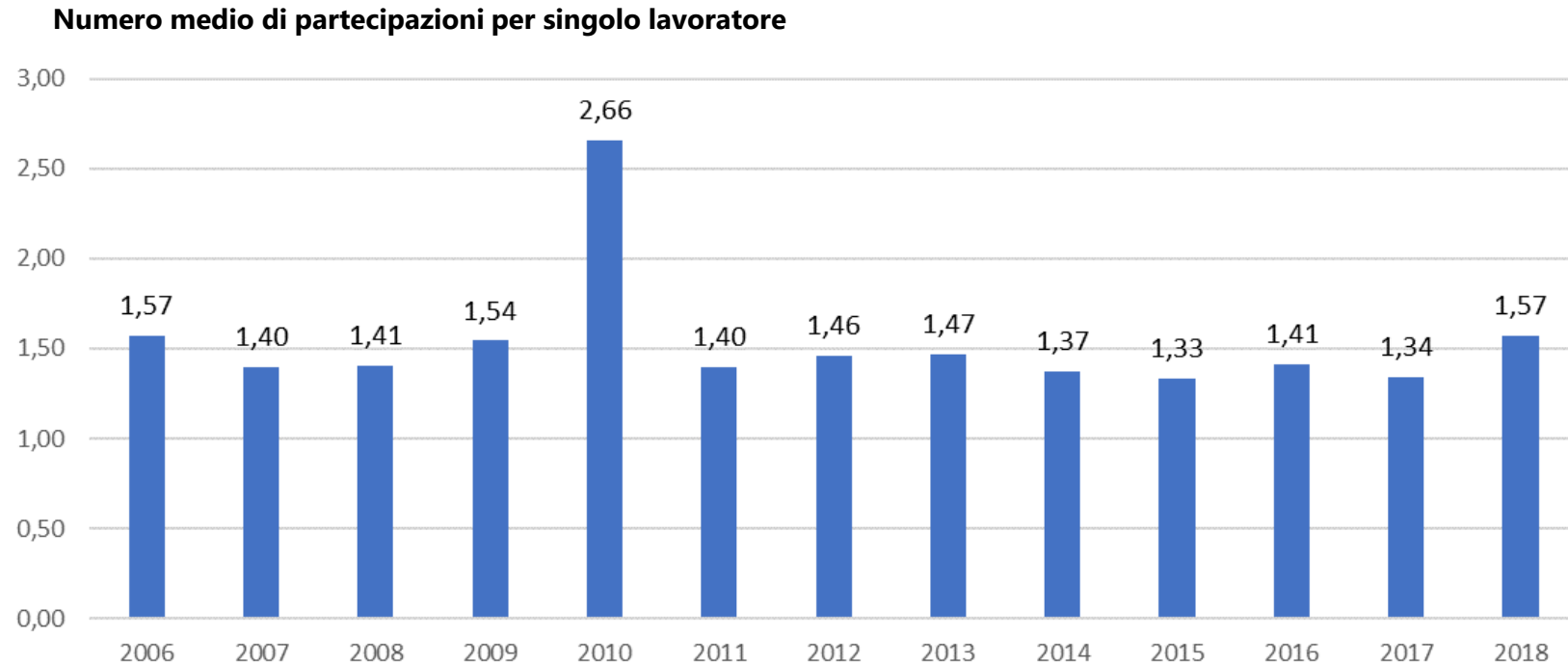


Fonte: Elaborazioni IRES ER e Faber industria e futuro in ER su banca dati Fondimpresa.

Fonte: Elaborazioni IRES ER e Faber industria e futuro in ER su banca dati Fondimpresa.

- La crescita delle partecipazioni d'aula è più evidente in termini di lavoratori coinvolti, a testimonianza di uno sforzo estensivo del Fondo nel coinvolgere il numero più alto possibile di lavoratori a parità di posti in aula.
- Dal 2006 al 2013, in concomitanza con gli effetti della crisi finanziaria, si osserva un andamento altalenante delle presenze d'aula.
- Dal 2013, anno di minimo storico, si registra un trend crescente costante, ma non sufficiente a tornare ai livelli del 2006.

# I lavoratori partecipanti

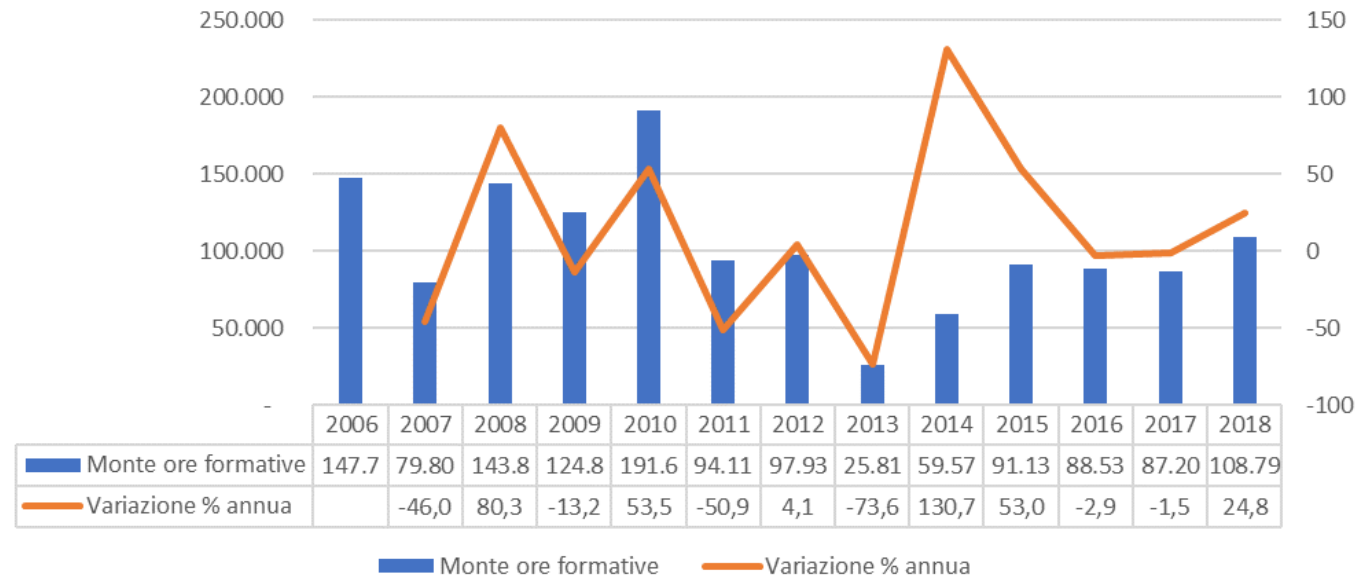


Fonte: Elaborazioni IRES ER e Faber industria e futuro in ER su banca dati Fondimpresa.

Il fenomeno descritto nella slide precedente è più evidente se si osserva il grafico del numero di partecipazioni ai corsi per singolo lavoratore.

# Le ore di formazione

Monte ore formative finanziate nel decennio (numeri assoluti, variazioni % annue)



Fonte: Elaborazioni IRES ER e Faber industria e futuro in ER su banca dati Fondimpresa.

- Fatta eccezione per l'anno 2013 si assiste ad una diminuzione del monte ore formativo accompagnato da una razionalizzazione nell'utilizzo delle risorse.
- Infatti, aumentano le imprese e i lavoratori coinvolti, cresce il livello di specializzazione dei corsi, le tematiche formative anticipano fabbisogni di competenze «tecnologiche» in chiave 4.0.

# Le tematiche formative

Ore di aula per anno e tematica formativa (composizione percentuale di colonna)

TEMATICA FORMATIVA	ANNO												
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Abilità personali	12,7%	7,5%	9,9%	7,0%	10,2%	12,4%	14,9%	16,2%	7,9%	3,1%	5,2%	7,0%	6,7%
Contabilità, finanza	0,8%	0,1%	0,7%	1,5%	2,3%	0,8%	1,0%	0,1%	2,3%	1,0%	2,8%	1,2%	3,0%
Gestione aziendale, amministrazione	9,6%	10,9%	8,2%	11,0%	10,0%	9,6%	9,6%	8,8%	21,9%	9,9%	18,3%	27,2%	30,6%
Impatto ambientale	0,9%	1,3%	0,7%	0,9%	2,2%	1,4%	0,8%	0,7%	0,0%	0,0%	0,1%	0,8%	1,2%
Informatica	14,3%	21,6%	14,6%	16,2%	17,9%	15,3%	15,5%	19,7%	11,7%	22,4%	16,1%	16,6%	14,8%
Lavoro in ufficio ed attività di segreteria	0,3%	0,0%	0,9%	0,5%	0,4%	1,0%	0,4%	1,1%	0,0%	0,1%	0,0%	0,1%	0,4%
Lingue	23,2%	24,4%	22,3%	21,1%	17,0%	12,3%	15,9%	15,3%	17,7%	18,2%	18,7%	11,9%	9,8%
Marketing vendite	4,3%	3,3%	4,7%	3,2%	5,5%	5,8%	7,1%	11,2%	12,3%	15,9%	14,2%	11,2%	10,3%
Qualità	2,4%	3,5%	5,0%	4,1%	5,3%	6,2%	8,7%	10,1%	2,2%	3,4%	7,4%	8,0%	8,7%
Sicurezza sul luogo di lavoro	12,6%	11,8%	16,4%	19,8%	21,8%	27,4%	20,1%	1,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	0,2%
Tecniche di produzione	11,0%	8,1%	4,3%	9,3%	7,5%	7,8%	6,1%	15,8%	24,1%	25,9%	17,1%	15,9%	14,3%
Altro	8,0%	7,6%	12,3%	5,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
<b>Totale</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Fonte: Elaborazioni IRES ER e Faber Industria su banca dati Fondimpresa.

Si osserva un progressivo schiacciamento dei contenuti formativi. Nell'ultima annualità disponibile:

- il 30,6% delle partecipazioni riguarda corsi inerenti la «gestione aziendale e amministrazione»;
- il 14,8% corsi di informatica;
- l'10,3% corsi di marketing e vendite;
- in crescita i corsi legati alle tecniche di produzione e alla cultura del «saper fare».

# Il livello della formazione

Ore di aula per anno e livello del corso (composizione percentuale di colonna)

LIVELLO DEL CORSO	ANNO												
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Base	77,3%	71,8%	89,1%	93,0%	87,3%	91,6%	93,3%	85,3%	45,2%	24,0%	16,9%	21,4%	22,0%
Avanzato	9,6%	22,5%	8,0%	4,4%	7,2%	6,9%	3,7%	7,1%	34,4%	20,3%	32,0%	46,3%	47,1%
Specialistico	13,1%	5,7%	2,9%	2,6%	5,5%	1,5%	3,0%	7,6%	20,3%	55,8%	51,0%	32,4%	30,9%
<b>Totale</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Fonte: Elaborazioni IRES ER su banca dati Fondimpresa.

Si segnala un deciso cambiamento nel corso del decennio nei livelli dell'offerta formativa:

- netta diminuzione delle ore di formazione in corsi di livello base.
- altrettanto netto aumento delle ore in corsi di livello avanzato e specialistico.

# Le caratteristiche dei lavoratori in formazione

Partecipazioni ai corsi per classe di età (composizioni percentuali di colonna)

CLASSI D'ETA'	ANNO												
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
15-24 anni	3,3%	2,7%	2,4%	2,0%	2,2%	1,6%	1,4%	1,9%	2,5%	3,1%	2,8%	2,5%	3,6%
25-34 anni	29,1%	30,8%	26,9%	26,4%	22,8%	20,9%	23,8%	23,1%	26,3%	25,6%	24,8%	24,3%	24,6%
35-44 anni	40,5%	40,4%	40,8%	41,1%	39,2%	39,6%	39,2%	42,3%	38,7%	35,2%	32,1%	31,4%	29,6%
45-54 anni	21,9%	21,6%	24,9%	25,2%	29,5%	30,6%	27,2%	27,1%	25,6%	27,8%	29,6%	30,8%	30,6%
55-64 anni	5,1%	4,3%	4,8%	5,2%	6,3%	7,2%	8,2%	5,5%	6,9%	8,2%	10,5%	10,7%	11,1%
65 anni e oltre	0,1%	0,1%	0,2%	0,1%	0,1%	0,2%	0,3%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,3%	0,5%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

**Fonte:** Elaborazioni IRES ER e Faber industria e futuro in ER su banca dati Fondimpresa.

Dal punto di vista anagrafico è evidente come il progressivo «invecchiamento» registrato nella base occupazionale si ripercuota anche sul coinvolgimento nelle attività formative:

- i 45-54enni passano dal 21,9% del 2006 al 30,6% del 2018;
- I 55-64enni passano dal 5,1% del 2006 al 11,1% del 2018.
- restano e si acquisiscono, invece, le difficoltà a coinvolgere il lavoratori più giovani, nonostante le specifiche indicazioni degli Avvisi.

**ORIONE**

Organismo Bilaterale Emilia-Romagna



# La composizione delle aule - 1

Partecipazioni ai corsi per anzianità aziendale (composizioni percentuali di colonna)

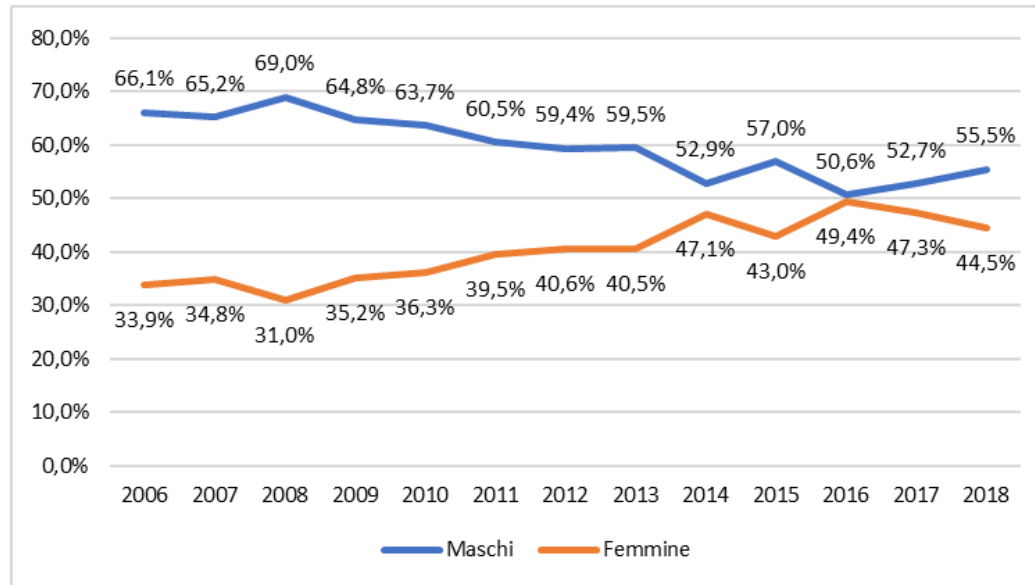
ANZIANITA' AZIENDALE	ANNO												
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Meno di un anno	7,6%	5,3%	3,9%	3,5%	5,6%	6,1%	6,3%	4,2%	6,8%	7,1%	5,5%	6,1%	5,4%
Da 1 a 2 anni di anzianità	21,9%	23,7%	16,5%	14,3%	12,8%	14,1%	16,0%	16,8%	17,3%	20,4%	21,0%	19,4%	20,4%
Da 3 a 5 anni di anzianità	17,7%	16,4%	20,3%	24,1%	20,3%	15,8%	17,1%	23,0%	19,8%	16,3%	17,9%	19,2%	21,9%
Da 6 a 10 anni di anzianità	23,5%	24,1%	23,2%	23,9%	22,6%	23,8%	25,6%	22,1%	24,0%	21,3%	18,7%	16,5%	17,7%
Più di 10 anni di anzianità	29,3%	30,5%	36,2%	34,2%	38,7%	40,2%	35,0%	33,9%	32,1%	35,0%	36,9%	38,8%	34,5%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Fonte: Elaborazioni IRES ER e Faber industria e futuro in ER su banca dati Fondimpresa.

Il fenomeno è leggibile anche in termini di anzianità aziendale e conferma un maggior coinvolgimento nelle attività formative dei lavoratori inseriti più «stabilmente» nel contesto aziendale:

# La composizione delle aule - 2

Numero di partecipazioni alle aule nel decennio per genere (composizioni % annue)



Fonte: Elaborazioni IRES ER e Faber industria e futuro in ER su banca dati Fondimpresa.

- Si rileva un progressivo livellamento del gap di genere nel coinvolgimento nelle attività formative.
- Il fenomeno è sicuramente connesso al processo di terziarizzazione e aumento delle imprese di servizi a più alto contenuto di occupazione femminile, ma anche frutto di un impegno chiaro e codificato da parte del Fondo.

# La composizione delle aule - 3

Partecipazioni ai corsi per tipologia contrattuale (composizioni percentuali di colonna)

CONTRATTO	ANNO												
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Contratto a tempo determinato	11,3%	8,3%	6,4%	5,4%	7,2%	8,1%	7,7%	6,6%	6,9%	4,9%	6,0%	6,6%	3,9%
Contratto a tempo indeterminato	87,3%	90,6%	91,8%	92,8%	90,9%	90,7%	89,8%	90,6%	86,2%	85,9%	87,0%	87,2%	88,8%
Apprendisti	0,0%	0,0%	0,0%	0,3%	0,5%	0,1%	0,2%	0,4%	4,7%	5,2%	4,9%	4,3%	5,7%
Altre forme	1,4%	1,2%	1,8%	1,5%	1,4%	1,1%	2,3%	2,5%	2,3%	3,9%	2,1%	1,9%	1,6%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Fonte: Elaborazioni IRES ER e Faber industria e futuro in ER su banca dati Fondimpresa.

- L'88,8% delle presenze d'aula sono occupate da lavoratori con contratto di lavoro a tempo indeterminato.
- Appare in crescita il coinvolgimento degli apprendisti (5,7% nell'ultima osservazione).

# La composizione delle aule - 4

**Partecipazioni ai corsi per titolo di studio** (composizioni percentuali di colonna)

TITOLO DI STUDIO	ANNO												
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Nessun titolo/licenza elementare	4,0%	2,9%	1,9%	1,8%	1,3%	3,1%	1,5%	0,7%	0,4%	0,6%	0,9%	0,6%	0,8%
Licenza media	24,4%	17,8%	21,8%	17,7%	20,2%	21,7%	15,8%	9,7%	7,0%	7,2%	8,7%	7,5%	8,1%
Qualifica professionale	4,3%	5,0%	5,2%	4,0%	5,9%	5,0%	3,4%	3,0%	3,5%	3,6%	5,2%	3,7%	3,7%
Diploma di scuola media superiore	48,5%	51,2%	49,0%	50,6%	49,9%	50,7%	51,9%	53,2%	55,2%	55,4%	52,6%	55,0%	53,5%
Laurea e successive specializzazioni	18,8%	23,0%	22,1%	26,0%	22,7%	19,5%	27,4%	33,4%	33,8%	33,3%	32,6%	33,2%	33,8%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

**Fonte:** Elaborazioni IRES ER e Faber industria e futuro in ER su banca dati Fondimpresa.

Nell'ultima osservazione:

- il 53,5% delle partecipazioni in aula sono di lavoratori con diploma di scuola media superiore;
- il 33,8% dei lavoratori in formazione ha una laurea o un titolo superiore.

# La composizione delle aule - 5

Partecipazioni ai corsi per qualifica professionale (composizioni percentuali di colonna)

QUALIFICA PROFESSIONALE	ANNO												
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Dirigenti	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Quadro	4,9%	5,3%	6,8%	7,6%	5,8%	4,9%	4,9%	4,9%	5,7%	5,6%	5,2%	4,7%	5,1%
Impiegato direttivo	6,3%	8,7%	7,9%	9,4%	7,7%	8,1%	7,5%	13,4%	7,1%	8,8%	7,2%	6,1%	6,3%
Impiegato amministrativo e tecnico	52,7%	58,7%	52,3%	55,9%	55,3%	49,4%	59,6%	67,9%	75,6%	69,8%	70,3%	74,4%	70,2%
Operaio qualificato	22,8%	15,4%	17,3%	15,5%	17,2%	16,8%	13,9%	8,4%	5,8%	8,4%	11,2%	9,2%	8,5%
Operaio generico	13,4%	11,9%	15,8%	11,6%	14,0%	20,8%	14,1%	5,4%	5,8%	7,4%	6,1%	5,6%	9,9%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Fonte: Elaborazioni IRES ER e Faber industria e futuro in ER su banca dati Fondimpresa.

Resta prevalente il coinvolgimento di figure impiegate (76,5% nell'ultima osservazione):

- il 70% dei lavoratori formati sono impiegati amministrativi e tecnici;
- l'incremento dipende anche dal fatto che nel periodo osservato i corsi in materia di salute e sicurezza sul lavoro sono stati esclusi dal finanziamento di cui agli Avvisi territoriali esaminati.