

REFRAME, REGIONAL NETWORK FOR WORK BASED LEARNING

REFRAME 2017-1616 -585162-EPP-1-2017-1-IT-EPPKA3-VET-APPRE

KA3 – SUPPORT FOR POLICY REFORM - VET-BUSINESS PARTNERSHIPS ON WORK-BASED LEARNING AND APPRENTICESHIPS

Il progetto *REFRAME-REGIONAL NETWORK FOR WORK BASED LEARNING* intende approfondire le criticità del processo di transizione al lavoro dei giovani in termini di tempi e difficoltà di reclutamento e assunzione, con particolare attenzione al settore meccatronico. Nonostante il livello di qualifica dei giovani sia progressivamente crescente nelle regioni coinvolte dal progetto, gli imprenditori spesso rilevano che **i giovani diplomati che entrano nel mercato del lavoro mancano di competenze**. La combinazione di abilità trasversali e abilità tecniche si acquisisce di fatto in un contesto di lavoro, ma al momento solo un quarto degli studenti della scuola secondaria superiore è coinvolto in percorsi di “WBL-work based learning” nei Paesi Europei¹.

Nei fatti, nell’ultimo decennio gli approcci e le pratiche di alternanza scuola-lavoro e WBL sono stati caratterizzati da continui processi di innovazione e consolidamento in tutte le regioni coinvolte in REFRAME, promuovendo così il miglioramento delle metodologie, dei contenuti in termini di apprendimento e dell’organizzazione in tutti i paesi coinvolti.

REFRAME mira a creare un **“Laboratorio Europeo per un modello regionale di Work Based Learning” basato su una piattaforma che coinvolga i principali stakeholders** nei 4 Paesi coinvolti (Italia, Francia, Netherlands, Spagna), attori che collaboreranno nella progettazione e implementazione **di strategie e metodologie mirate e scalabili e relativo set di strumenti operativi da testare in azioni pilota**.

REFRAME progetterà e implementerà **curricula e corsi in WBL, coerentemente con la domanda di competenze del settore e in linea con gli strumenti di trasparenza europea (EQF, EQAVET, ECVET)**”: prendendo come benchmark la catena di produzione meccanica, in quanto spina dorsale delle economie regionali coinvolte nel progetto, e la relativa offerta di formazione, il team di progetto si propone di integrare elementi dell’approccio duale o WBL nei curricula e nei corsi.

Con riferimento all’attività *“Costruzione di strutture efficaci di cooperazione tra docenti della VET e formatori d’impresa per l’organizzazione di percorsi in WBL”* REFRAME si propone di introdurre un cambiamento strutturale a livello regionale per **sviluppare sistemi di WBL di alta qualità**, coinvolgendo imprenditori e policy makers in un progetto di lungo periodo grazie al Laboratorio Europeo basato sulla piattaforma regionale e interregionale REFRAME.

Il progetto contribuirà allo *“Sviluppo delle Capacità degli Organismi Intermedi”*, poiché si propone la **progettazione, lo sviluppo e la validazione congiunta del modello, così come la validazione congiunta di nuove strategie regionali per il WBL**. Come risultato finale, la rete creata da REFRAME giocherà un ruolo chiave come Centro di eccellenza per la promozione del WBL, in grado di fornire

¹ Cedefop, Briefing Note, Developing apprenticeships, May 2014

informazione, formazione, supporto, proposte di percorsi di formazione, orientamento metodologico, assistenza legale, servizi per la creazione di reti e di processi di benchmarking e strumenti per garantire la qualità a tutti gli attori coinvolti: imprese, scuole o centri di formazione che vogliono migliorare o estendere le loro competenze in WBL in ogni settore economico.

Il **target** primario di REFRAME è rappresentato da **Imprese, Scuole e Centri di Formazione** (principalmente docenti, formatori, tutors e mentors) nel settore mecatronico e dell'automazione. Il secondo target group è costituito dai **policy makers** che operano nel settore dell'educazione e della formazione, con specifica attenzione al WBL, mentre il terzo target group è costituito dai **giovani e dalle loro famiglie**.

In termini di **governance** REFRAME fornirà le basi per un impatto reale e sostenibile, grazie alle attività del **Laboratorio Europeo per un modello regionale di WBL**, composto da attori di diversa natura istituzionale ed organizzativa e basato su una effettiva collaborazione ed un forte impegno, unitamente a una chiara definizione dei ruoli e delle responsabilità.

Con riferimento alla **qualità dei percorsi di WBL** REFRAME, attraverso la piattaforma, offrirà alle imprese, alle scuole e ai centri di formazione conoscenza, orientamento, strumenti operativi per progettare, implementare e monitorare esperienze di WBL, diretto supporto all'implementazione e un set di strumenti per garantire la qualità dell'offerta di formazione.

Circa la **partnership** REFRAME fornirà soluzioni interorganizzative per garantire un'efficace collaborazione tra "VET schools", Istituzioni e Imprese, come condizione fondamentale per il successo del WBL.

PARTNERS

Partner	Name of the Organisation and Country	CONTACT PERSON
P1	CONFINDUSTRIA EMILIA-ROMAGNA (ITALY)	Marina Castellano Franco Cima
P2	CIS - SCUOLA PER LA GESTIONE DI IMPRESA (ITALY)	Rossella Brindani Monica Turrini
P3	FREREF - FONDATION DES RÉGIONS EUROPÉENNES POUR LA RECHERCHE, L'ÉDUCATION ET LA FORMATION (FRANCE)	Liliane Esnault Axel Joder Joel Bonamy
P4	ENSE- DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT- GENERALITAT DE CATALUNYA (SPAIN)	Maria Pascual Mariona Paraless Marta Abad
P5	ISTITUTO TECNICO NOBILI (ITALY)	Luisa Zanichelli, Vairo Donato Fabrizio Boni
P6	STICHTING OPENBAAR ONDERWIJS JAN VAN BRABANT -JAN VAN BRABANT COLLEGE (NETHERLANDS)	J.A.Vasse, S. Buck G. Nillesen
P7 Associated partner	UNINDUSTRIA REGGIO EMILIA (ITALY)	Alberto Seligardi
P8 Associated partner	REGIONE EMILIA-ROMAGNA (ITALY)	Francesca Bergamini, Milena Garavini, Gabriele Marzano
P9 Associated partner	USR CISL EMILIA ROMAGNA (ITALY)	Ciro Donnarumma
P10 Associated partner	LANDI RENZO SPA (ITALY)	Barbara Cristoifani